FICHE PRATIQUE POUR LES COMMUNAUTÉS ÉDUCATIVES

Vivre, comprendre, croire : le triptyque du caractère propre

Certains le citent, d'autres le contestent, tout le monde s'y perd. Le caractère propre est pourtant une notion **simple**, acquise et reconnue par la loi : **un projet pour tous, une culture pour tous, une foi pour qui le souhaite.** Cette fiche donne aux communautés éducatives les mots qui manquent pour dire ce qu'il est possible de faire, au quotidien comme face aux remises en cause.

> **Le caractère propre**, c'est vivre selon notre projet d'éducation, inspiré de l'Évangile, dans le respect total de la liberté de conscience. *Loi Debré (1959), code de l'éducation, art. L. 442-1.*

Vivre
le projet éducatif chrétien

Se partage : avec toute la communauté éducative

Une atmosphère commune, inspirée par l'Évangile

C'est ce qui fait le caractère propre de l'école

Partagé par tous

Choisi librement par les familles

Il se vit au quotidien :

Dans les relations

Accueil de chacun, attention aux plus fragiles, alliance avec les parents, témoignage de foi des éducateurs

Dans les apprentissages

Éducation intégrale (toute la personne : cœur, esprit, âme et corps), réflexion morale éclairée par l'Évangile, question du sens, « l'oxygène de l'esprit » (pape Léon XIV)

Dans des signes et des temps forts

Croix dans les salles de classe, fêtes chrétiennes, grands témoins, enracinement dans l'histoire de l'établissement

Par des propositions faites à tous

Prière et temps d'intériorité en classe, pour qui le souhaite, invitation aux célébrations

Pour comprendre ce qui inspire le projet

Comprendre
La culture chrétienne

Se transmet : pour comprendre

Pour tous | Sans adhésion de foi

CONTENUS ABORDÉS

- Connaissances scientifiques, historiques et géographiques, détails sur le contenu des différentes religions
- Lire la foi dans les œuvres d'art
- Histoire de l'Église et pensée sociale chrétienne
- La Bible et les grands textes fondateurs
- Dialogue entre les religions
- Éveil de l'esprit critique au travers de débats

Quand ? Un temps dédié, défini par chaque établissement et présenté à l'inscription

Qui ? Des bénévoles, parfois enseignants, ou des salariés

Financement ? Contribution des familles

Liberté de conscience de chacun respectée

Pour croire, si on le souhaite

Croire
En l'Évangile

Parce que l'Évangile fonde le projet, la foi peut aussi être proposée

Se propose : la catéchèse, pour approfondir la foi

Facultative | Engagement personnel

CE QUI EST PROPOSÉ

- Prière et célébrations
- Catéchèse
- Préparation aux sacrements
- Accompagnement spirituel

Quand ? Sur une heure libre, ou en première ou dernière heure d'une demi-journée. Les autres élèves sont absents ou pris en charge

Qui ? Des salariés, des bénévoles ou des religieux, avec l'adjoint en pastorale scolaire

Financement ? Contribution des familles