

Faire de son établissement un E3D

- ▶ La visio va débuter dans quelques instants.
- ▶ Vous pouvez couper votre micro et allumer votre webcam.



enseignement
catholique

Ille-et-Vilaine



Faire de son établissement un E3D

- ▶ Laurent Helbert: chargé de mission 2nd Degré - DDEC 35
- ▶ Pascal Ruellan : chargé de mission 1er degré - DDEC 35



enseignement
catholique

Ille-et-Vilaine

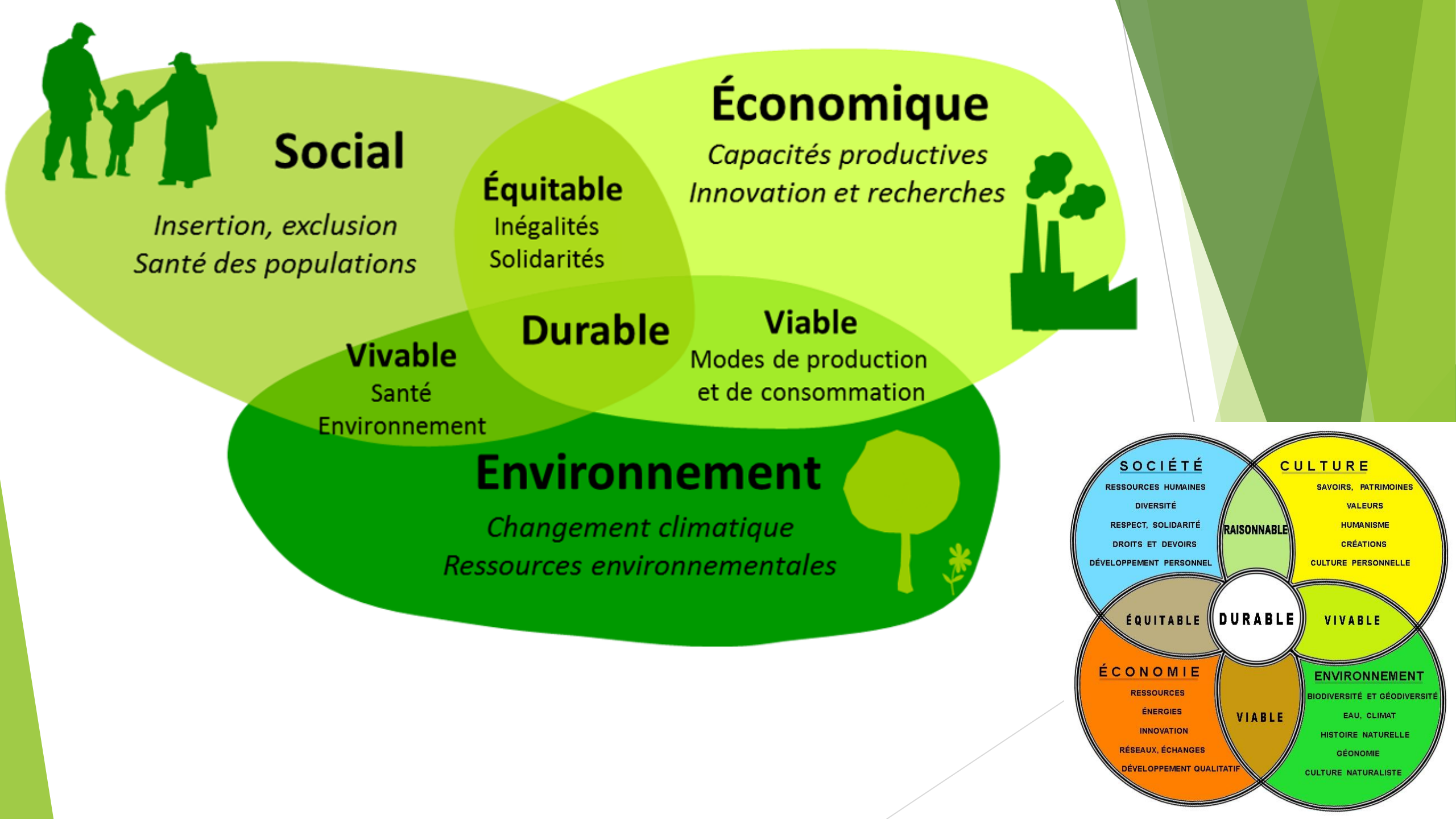


Définition de développement durable

Définition selon l'unicef

« Le développement durable est un ensemble de décisions qui **améliore les conditions de vie du présent sans mettre en danger les ressources*** pour les générations futures. »

https://www.unicef.fr/sites/default/files/fiche_thematique_odd.pdf

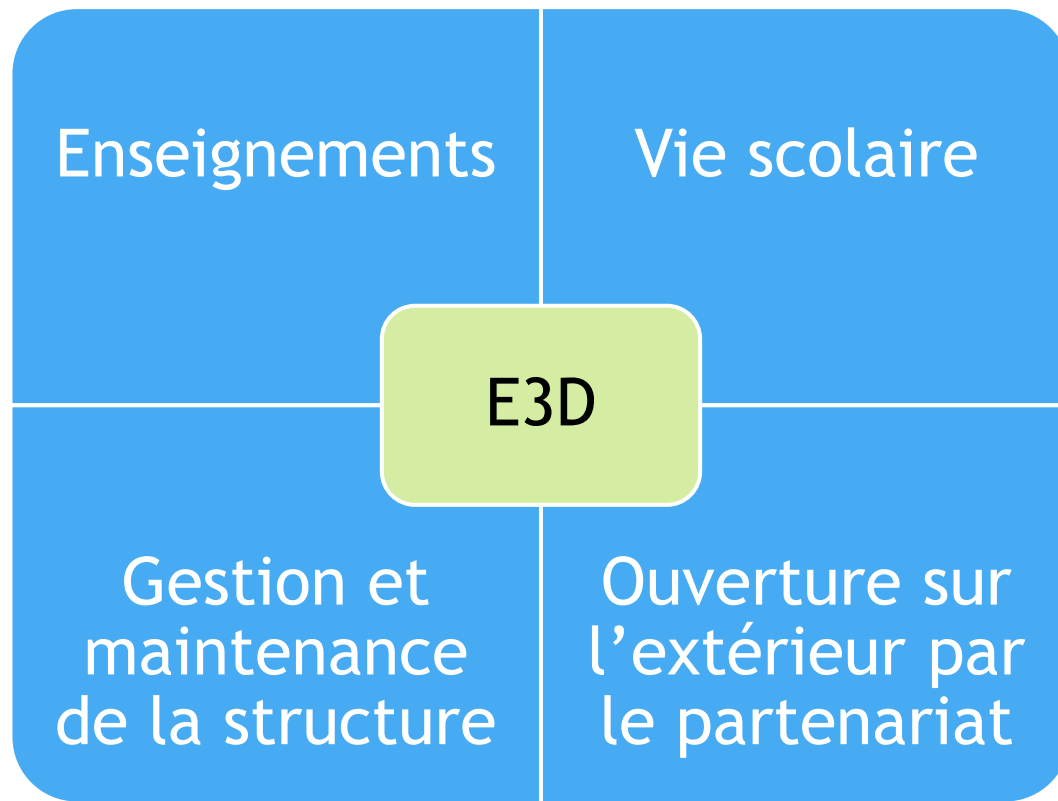


Qu'est ce qu'un E3D?

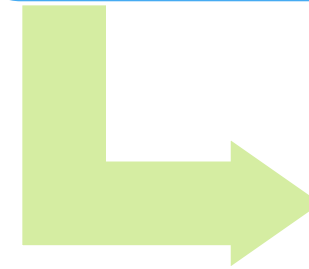


- Impliquer la communauté éducative
- Prendre appui sur les enseignements
- Impliquer la vie scolaire à travers les projets éducatifs et culturels
- Engager la gestion et la maintenance de l'établissement
- S'ouvrir sur l'extérieur en travaillant en partenariat

Une démarche globale, cohérente



Le chef
d'établissement



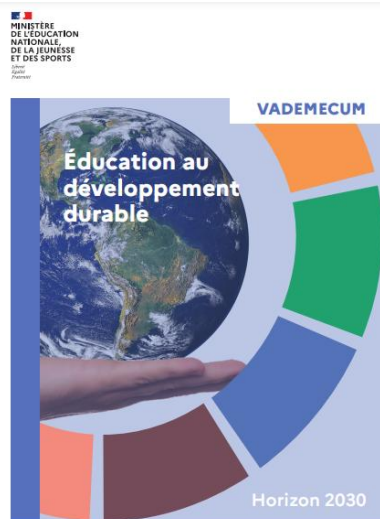
Le(s)
référent(s) EDD

Et une démarche **progressive**



OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE





Le label E3D dans les textes

- ▶ Transition écologique - **Nouvelle phase de généralisation** de l'éducation au développement durable - EDD 2030 : [Circulaire n°2019-121 du 27-8-2019](#)
- ◀ Agenda 2030 - **Renforcement** de l'éducation au développement durable : Circulaire n°24-09-2020
<https://www.education.gouv.fr/bo/20/Hebdo36/MENE2025449C.htm>
- ▶ Vademecum Horizon 2030 : [Vademecum EDD - Éducation au développement durable \(ac-rennes.fr\)](#)
- ▶ Un guide : [agir pour la transition écologique dans les écoles, collèges et lycées](#)

Un référentiel de compétences

- ▶ S'ouvrir à la complexité des thématiques de développement durable
- ▶ Faire preuve d'esprit critique pour appréhender les problématiques de développement durable
- ▶ Adopter un comportement éthique et responsable vis-à-vis de l'environnement et des sociétés humaines
- ▶ Agir individuellement et collectivement pour construire un monde durable

Un référentiel pour renforcer l'éducation au développement durable

Propositions pour renforcer l'éducation au développement durable de l'école au lycée :
principes, référentiel, démarches pédagogiques

Mars 2023

Des repères de progression sur l'ensemble de la scolarité



- ▶ biodiversité et écosystèmes ;
- ▶ alimentation ;
- ▶ eau et changement climatique ;
- ▶ gestion durable des ressources naturelles ;
- ▶ aménagement durable des territoires ;
- ▶ numérique.

<https://eduscol.education.fr/document/52578/download?attachment>

Dossier pédagogique sur les ODD



<https://cdn.reseau-canope.fr/archivage/valid/NT-objectifs-de-developpement-durable---dossier-pedagogique-24243-16515.pdf>

Pourquoi travailler avec/éduquer nos élèves à la démarche de développement durable dans l'Enseignement Catholique?

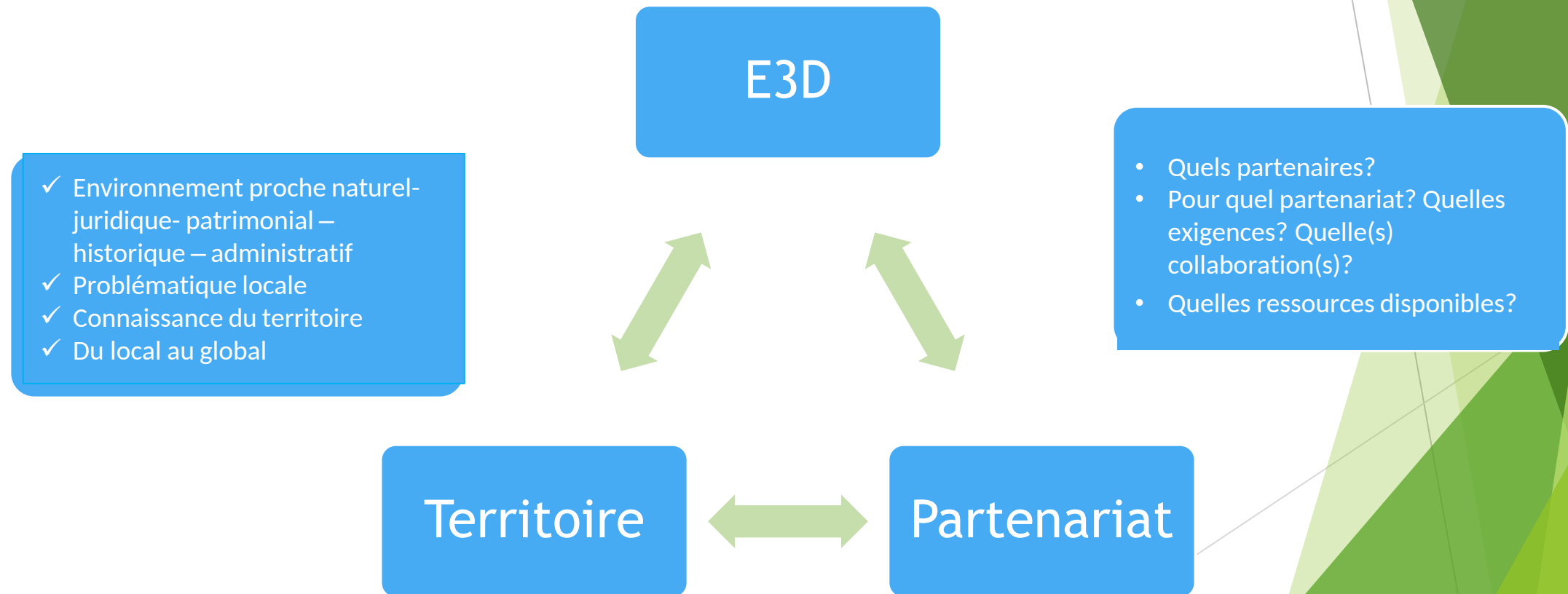
- Le concept d'écologie intégrale
- <https://youtu.be/6yil-37AZws>



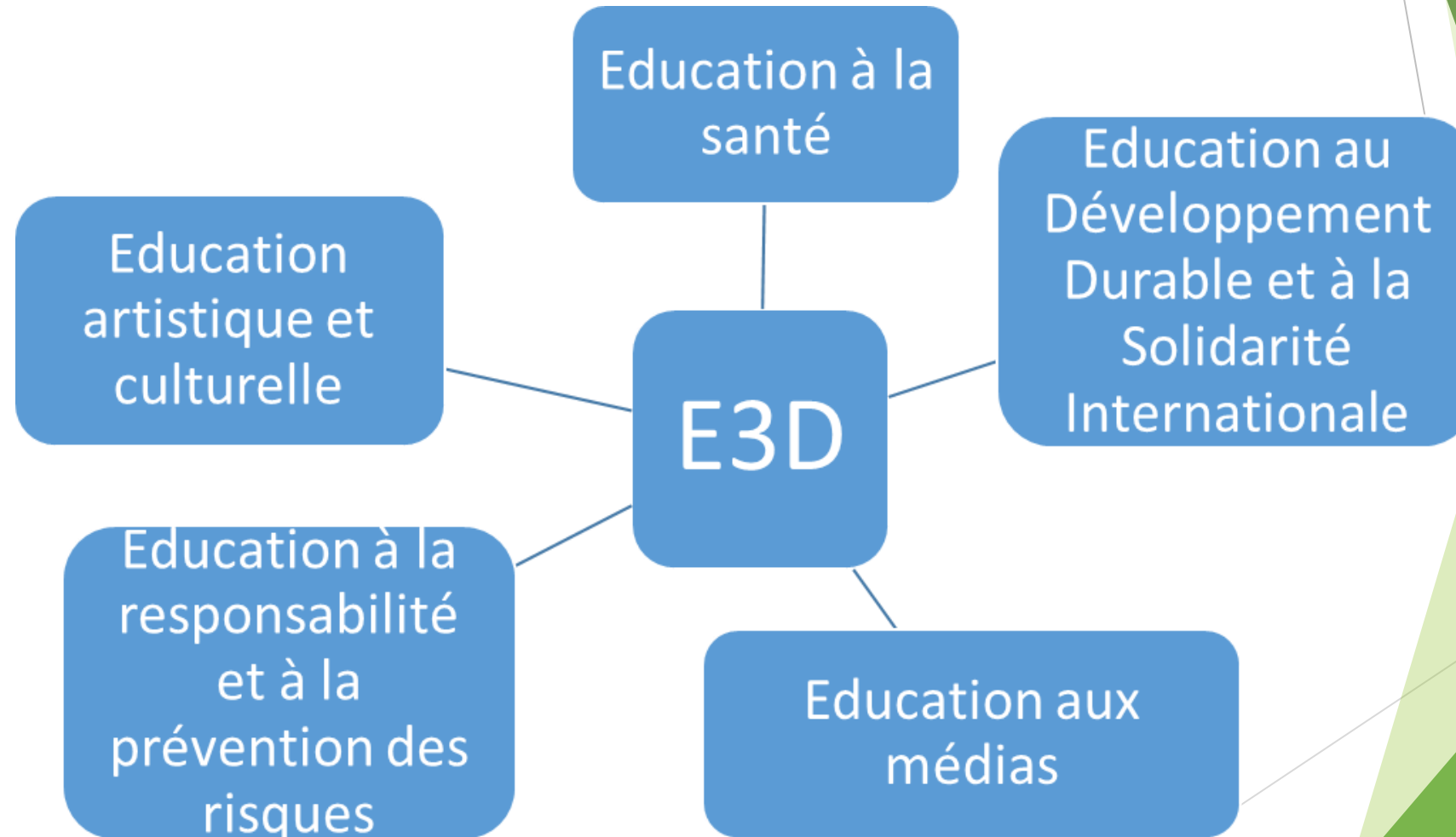
Comment entrer dans la démarche E3D?

- ▶ Conduire un diagnostic
- ▶ S'appuyer sur le projet d'établissement (ou l'enrichir)
- ▶ Conduire une démarche de projet transversal et en partenariat
- ▶ Evaluer l'impact de la démarche au sein de l'établissement
- ▶ Accompagner l'engagement des éco-délégués
- ▶ Réfléchir aux missions du référent EDD

Quelle démarche à l'échelle de l'établissement?



Quelle démarche à l'échelle de l'élève ?



Des partenaires

- ▶ <http://www.reeb.asso.fr/>
- ▶ <https://cpie-broceliande.fr/>
- ▶ <https://illeetvilaine.secours-catholique.org/>
- ▶ <https://www.mce-info.org/>
- ▶ <https://www.eco-ecole.org/>
- ▶ La mairie, le conseil départemental, le conseil régional
- ▶ Les animateurs nature locaux
- ▶ Les associations locales
- ▶ Les maisons de quartiers

Pourquoi demander une labellisation E3D ?

- ▶ Travailler en cohérence et donner du sens aux actions
- ▶ S'engager et structurer sa démarche
- ▶ Valoriser les démarches mises en œuvre en interne et en externe
- ▶ Développer les partenariats et ancrer l'établissement dans le territoire

Les trois niveaux de la labellisation

- 1^{er} niveau : l'engagement
- 2^{ème} niveau : l'approfondissement
- 3^{ème} niveau : le déploiement ou l'expertise

L'obtention du label n'est pas un objectif en soi.

L'obtention du label marque la volonté de poursuivre la dynamique évolutive.

Le niveau est acquis pour 3 années, possibilité de changer de niveau au bout d'un an.

Des outils pour diagnostiquer / évaluer

Diagnostic ODD	Enseignements compétences et savoirs disciplinaires	Vie scolaire	Gestion	CVC-CVL- ECODELEGUES	PARENTS	PARTENAIRES 
						
						
						
						
						

Outil disponible sur le [site académique](#)

Faire de son établissement un E3D en 2026 ?

- **Formulaire en ligne à compléter**
 - Début de campagne : **9 mars**. Dernier délai : **11 mai 2026**
 - Démarche à effectuer sur demarche.numerique.gouv.fr
 - Préparation des informations et des pièces à collecter pour dépôt sur la plateforme

[Dossier de l'année dernière](#)

Faire de son établissement un E3D en 2026 ?

- **Dossier de candidature étudié par le groupe technique départemental EDD**
Sous la direction du DASEN en charge de l'EDD et composé :
 - de membres DSDEN et DDEC 1^{er} et 2nd degré ;
 - de chefs d'établissement ;
 - de représentants du Département 35 et de la Région Bretagne ;
 - de partenaires comme Canopé et des représentants du REEB .
- **Dossier validé par le COPIL académique EDD, présidé par monsieur le Recteur et publication d'un arrêté rectoral citant les établissements labellisés**
- **Remise du diplôme lors d'une cérémonie**

Des points de vigilance

- ▶ Un engagement progressif
- ▶ Le diagnostic / l'évaluation = > incontournable
- ▶ La construction d'un partenariat

Les critères et la fiche candidature



École / Établissement
en Démarche
de Développement
Durable
académie de Rennes



CRITÈRES POUR LA LABELLISATION E3D

ÉCOLES/COLLÈGES/LYCÉES



		Critères d'accès au niveau 1 <i>Engagement</i>	Critères d'accès au niveau 2 <i>Approfondissement</i>	Critères d'accès au niveau 3 <i>Expertise</i>
I. Appropriation de la démarche E3D par la communauté scolaire				
 I.1 La démarche	Prend en compte <u>les trois piliers du développement durable</u> (environnement, social, économie).	✓	✓	✓
	Engage plusieurs champs disciplinaires et s'appuie sur une <u>pédagogie de projet</u> .	✓	✓	✓
	Fait référence à au moins <u>un objectif de développement durable de l'ONU</u> .	✓	✓	✓
	Fait référence à <u>plusieurs objectifs de développement durable de l'ONU</u> .		✓	✓
	Propose un projet de déploiement pluriannuel pour couvrir <u>le plus grand nombre d'ODD</u> dans le cadre de l'agenda 2030.			✓
	Implique un nombre significatif d'élèves.	✓	✓	✓
	S'adresse à tous les élèves en leur proposant des actions concrètes pour comprendre les enjeux du développement durable.		✓	✓
	S'articule avec au moins un parcours éducatif (parcours citoyen, parcours éducatif de santé, parcours avenir, parcours d'Éducation artistique et culturel).	✓	✓	✓
	S'articule avec plusieurs parcours éducatifs.		✓	✓

		Critères d'accès au niveau 1 <i>Engagement</i>	Critères d'accès au niveau 2 <i>Approfondissement</i>	Critères d'accès au niveau 3 <i>Expertise</i>
I. Appropriation de la démarche E3D par la communauté scolaire				
I.2 Implication et sensibilisation de la communauté éducative 	Implication et sensibilisation <u>d'une partie de</u> la communauté éducative.	✓	✓	✓
	Implication et sensibilisation <u>de toute la</u> communauté éducative (élèves/enseignants/ direction/agents/ gestion) en s'appuyant sur <u>les instances</u> (conseil d'école, conseil pédagogique, conseil d'administration, conseil de cycle, conseil école-collège).		✓	✓
	Implication et sensibilisation de toute la communauté éducative (élèves/enseignants/ direction/agents/ gestion), <u>des parents d'élèves</u> et des <u>partenaires</u> en s'appuyant sur les instances (conseil d'école, conseil pédagogique, conseil d'administration, conseil de cycle, conseil école-collège).			✓

Permet une gouvernance participative par des actions à l'initiative des élèves, et tout particulièrement celles des éco-délégués, à travers les instances de l'école/de l'établissement (conseil d'élèves, CVC, CVL, CESC...).		✓	✓
Est construite en cohérence avec les démarches engagées précédemment à l'école, au collège et postérieurement dans l'enseignement supérieur.			✓
Permet le montage d'actions transférables vers d'autres acteurs.			✓

		Critères d'accès au niveau 1 <i>Engagement</i>	Critères d'accès au niveau 2 <i>Approfondissement</i>	Critères d'accès au niveau 3 <i>Expertise</i>
II. Le pilotage de la démarche E3D				
II.1 Inscription de la démarche E3D dans le projet d'école ou d'établissement	La démarche est présentée au conseil d'administration ou au conseil d'école pour être inscrite au projet de l'école ou de l'établissement.	✓	✓	✓
	La démarche E3D constitue <u>un axe fort</u> du projet d'école ou d'établissement.		✓	✓
II.2 Méthodologie	 Un <u>diagnostic</u> a été réalisé et permet de faire un état des lieux.	✓	✓	✓
	Un <u>protocole d'évaluation</u> de la démarche permet de mesurer qualitativement et quantitativement les progrès réalisés ainsi que de préciser les indicateurs d'objectifs.		✓	✓
	Un <u>plan d'actions pédagogiques</u> et une progression pédagogique permettant la continuité pédagogique a été mis en place pour répondre aux thématiques EDD.			✓

		Critères d'accès au niveau 1 <i>Engagement</i>	Critères d'accès au niveau 2 <i>Approfondissement</i>	Critères d'accès au niveau 3 <i>Expertise</i>
II. Le pilotage de la démarche E3D				
II.3 Coordination interne	Un référent EDD disposant d'une lettre de mission a été identifié dans l'école/l'établissement.	✓	✓	✓
	Les éco-délégués de classe et d'établissement sont identifiés.	✓	✓	✓
	Les éco-délégués de classe et d'établissement sont identifiés et acteurs dans les instances.		✓	✓
	Une structure de coordination interne des actions EDD permet de diagnostiquer des problématiques en lien avec le développement durable de l'établissement, et d'établir un plan d'actions et à suivre la mise en place des actions.		✓	✓
	La structure de coordination interne associe les partenaires.			✓
II.4 Formation personnels des	La communauté éducative bénéficie d'actions de formation continue.		✓	✓
	La communauté éducative bénéficie d'actions de formation continue avec les écoles et établissements de proximité dans une logique de formation territorialisée.			✓
II.5 Communication	Communication et valorisation des actions, à l'interne (Expositions, ENT...).		✓	✓
	Communication et valorisation des actions, à l'interne et à l'externe (site web, réseaux sociaux...).			✓



		Critères d'accès au niveau 1 <i>Engagement</i>	Critères d'accès au niveau 2 <i>Approfondissement</i>	Critères d'accès au niveau 3 <i>Expertise</i>
III. Ouverture sur le territoire par le partenariat				
	Un <u>dialogue</u> avec les partenaires est engagé.	✓	✓	✓
	Le partenariat est consolidé par la mise en <u>place d'actions avec des acteurs</u> susceptibles d'accompagner l'école/l'établissement dans sa démarche.		✓	✓
	La démarche de l'école/établissement est <u>construite en cohérence avec la politique de développement durable de la collectivité territoriale de référence.</u>			✓

Compléter un dossier



demarches-simplifiees.fr

Démarche : Dossier de labellisation E3D Rennes (Année scolaire 2024-2025)

Organisme : DRAEAC Délégation régionale académique à l'éducation artistique et culturelle, à l'éducation au développement durable et à l'innovation pédagogique

Identité du demandeur

Email	
Civilité	
Nom	
Prénom	

Formulaire

<p><u>Candidature au label École/Établissement engagé dans une démarche globale de développement durable</u></p>
<p>Vous allez déposer une candidature pour une labellisation E3D de votre école ou de votre établissement.</p>
<p>Les candidatures sont à déposer jusqu'au 14/05/2025 inclus.</p>
<p>Vous avez la possibilité de remplir votre dossier en plusieurs fois, en revenant sur votre démarche restée en brouillon, ainsi que de donner accès au dossier à d'autres personnes, afin qu'elles puissent également le compléter.</p>
<p>Lorsque vous déposez des pièces jointes, merci de les déposer en format PDF ou image et de les renommer pour qu'elles soient identifiables facilement (nom de la structure / objet).</p>
<p>Nous attirons votre attention sur le fait que les informations et documents déposés via cette plateforme sont les seuls éléments dont les instructeurs disposeront pour comprendre la dynamique EDD dans votre école ou établissement.</p>

Pour toutes informations complémentaires, rendez-vous sur le site académique EDD : <https://edd.ac-rennes.fr/spip.php?article953>

A lire attentivement avant de déposer votre dossier.

Vous souhaitez déposer un dossier de demande de labellisation E3D. Ce dossier est l'unique document dont disposera le jury pour comprendre la dynamique EDD dans votre école ou établissement.

https://edd.ac-rennes.fr/sites/edd.ac-rennes.fr/IMG/pdf/dossier_de_labellisation_e3d_rennes_24-25_a_completer_en_ligne_.pdf

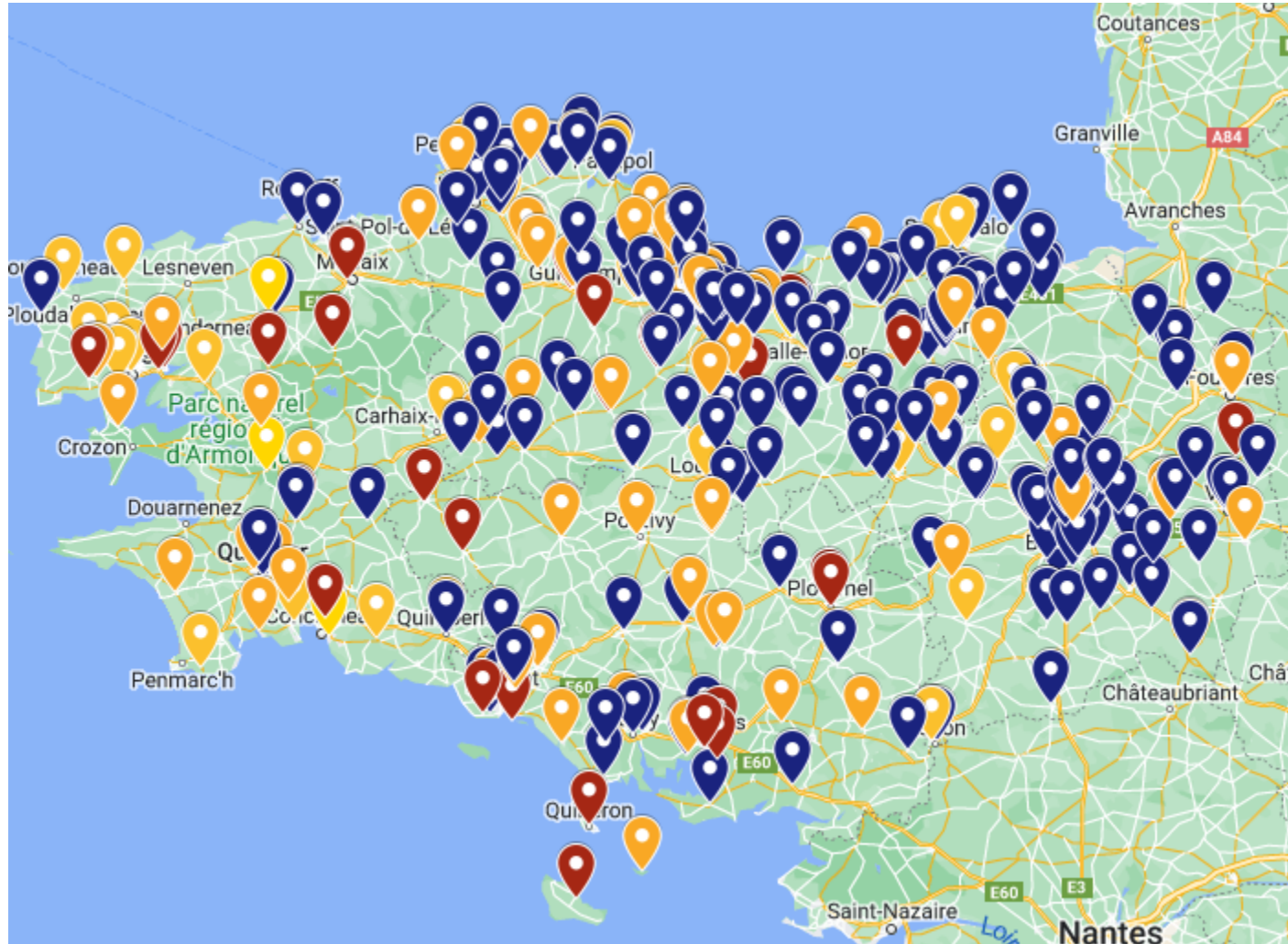
La labellisation de territoire

- « Sur un même territoire **plusieurs structures scolaires peuvent viser ensemble un label E3D collectif** (exemples : une circonscription, un réseau d'écoles et son collège, un réseau collèges et lycées, mais aussi une cité scolaire ou un réseau d'éducation prioritaire).
- Ainsi, le label reconnaît les démarches de développement durable qui mobilisent des équipes d'écoles ou d'établissements d'un territoire éducatif et qui **facilitent la continuité et la progression pédagogiques**. Il met en exergue la progressivité et la cohérence du parcours éducatif et citoyen de l'élève tout au long de sa scolarité. Ce travail en réseau contribue également à une meilleure connaissance et mobilisation des acteurs locaux de l'EDD. **Il s'inscrit enfin dans une stratégie de rayonnement et d'attractivité d'un territoire**, favorisant de nouvelles synergies avec l'ensemble des collectivités territoriales concernées. »
- ▶ 3 niveaux
 - ▶ Territoire engagé
 - ▶ Territoire apprenant
 - ▶ Territoire durable
- ▶ [Renforcement de l'éducation au développement durable | Ministère de l'Education Nationale de la Jeunesse et des Sports](#)

La labellisation E3D en Bretagne

100% 2030

- 1 Engagement
- 2 Déploiement
- 3 Expertise



Des questions ?



Des ressources

- ▶ Site académique : <https://edd.ac-rennes.fr/spip.php?article229>
- ▶ Canopé : animation et ressources
- ▶ Une équipe DDEC à votre service (animations, accompagnement)
- ▶ Des formations continues avec l'ISFEC



Laurent Helbert,
Chargé de mission
2nd degré



Pascal Ruellan
Chargé de mission
1^{er} degré



enseignement
catholique

Ille-et-Vilaine