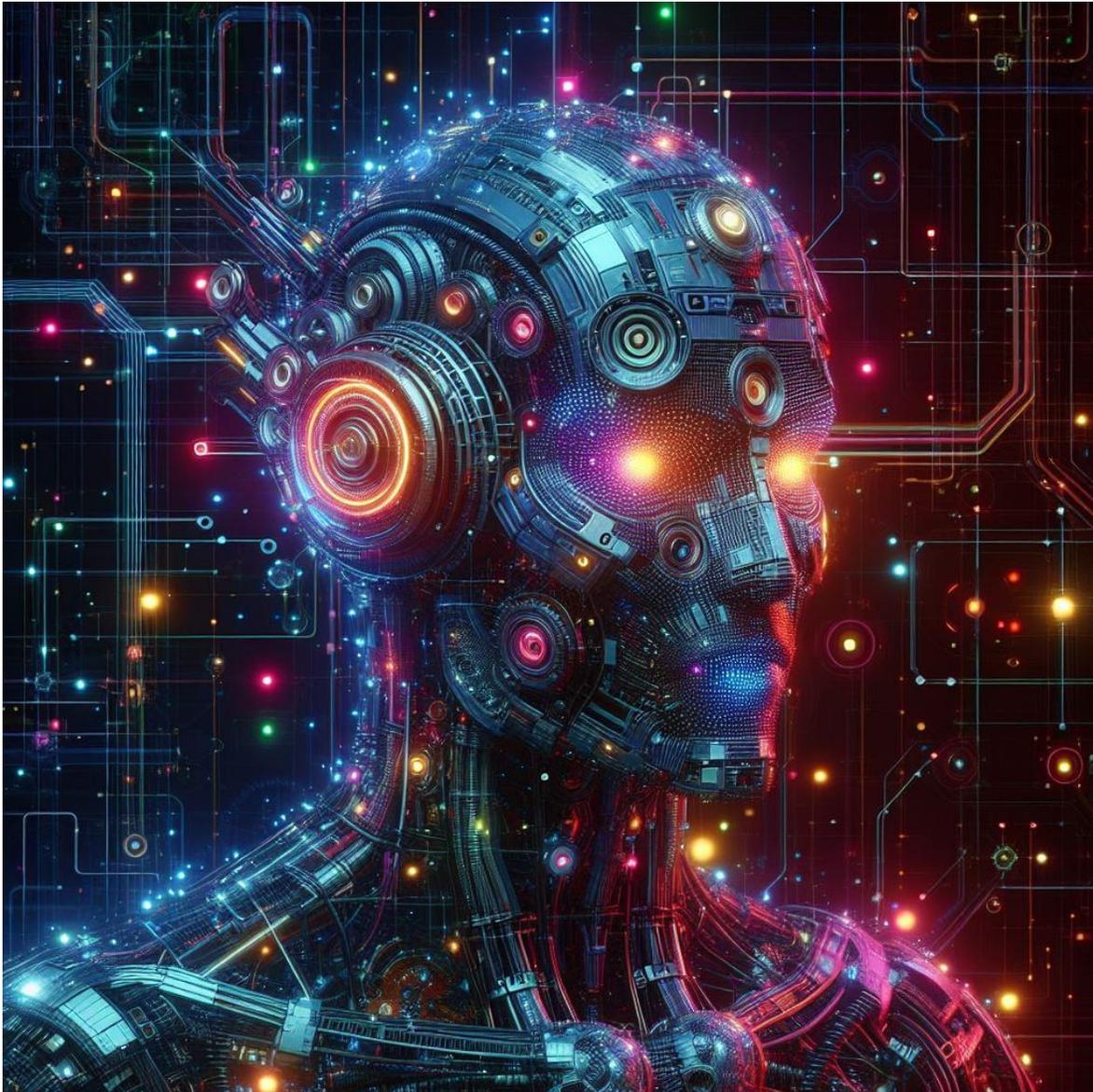


Rendez-vous en visio des RUPN:

Le mercredi 20/11/2024 à 17h

**Généralités sur
l'Intelligence
Artificielle**

**Le point sur les
animations**



Généralités sur l'Intelligence Artificielle

Qu'est-ce que l'Intelligence Artificielle (IA) ?

Machines présentant des capacités
généralement associées à l'intelligence humaine

Wikipedia



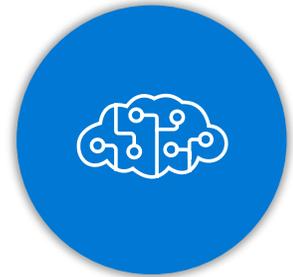
Apprentissage

Apprendre au fil du temps
sans intervention directe



Perception

Interpréter la signification des
données, y compris le texte, la
voix et les images



Cognition

Tirer des conclusions
et générer du contenu

Evolution de l'IA...

Intelligence Artificielle

Machine Learning

Deep Learning

IA générative



Intelligence Artificielle

Domaine de l'informatique qui cherche à créer des machines intelligentes capables de reproduire ou de dépasser l'intelligence humaine.



Machine Learning

Sous-ensemble de l'IA qui permet aux machines d'apprendre à partir de données existantes et d'améliorer ces données pour prendre des décisions ou faire des prédictions



Deep Learning

Une technique d'apprentissage automatique dans laquelle des couches de réseaux neuronaux sont utilisées pour traiter les données et prendre des décisions.

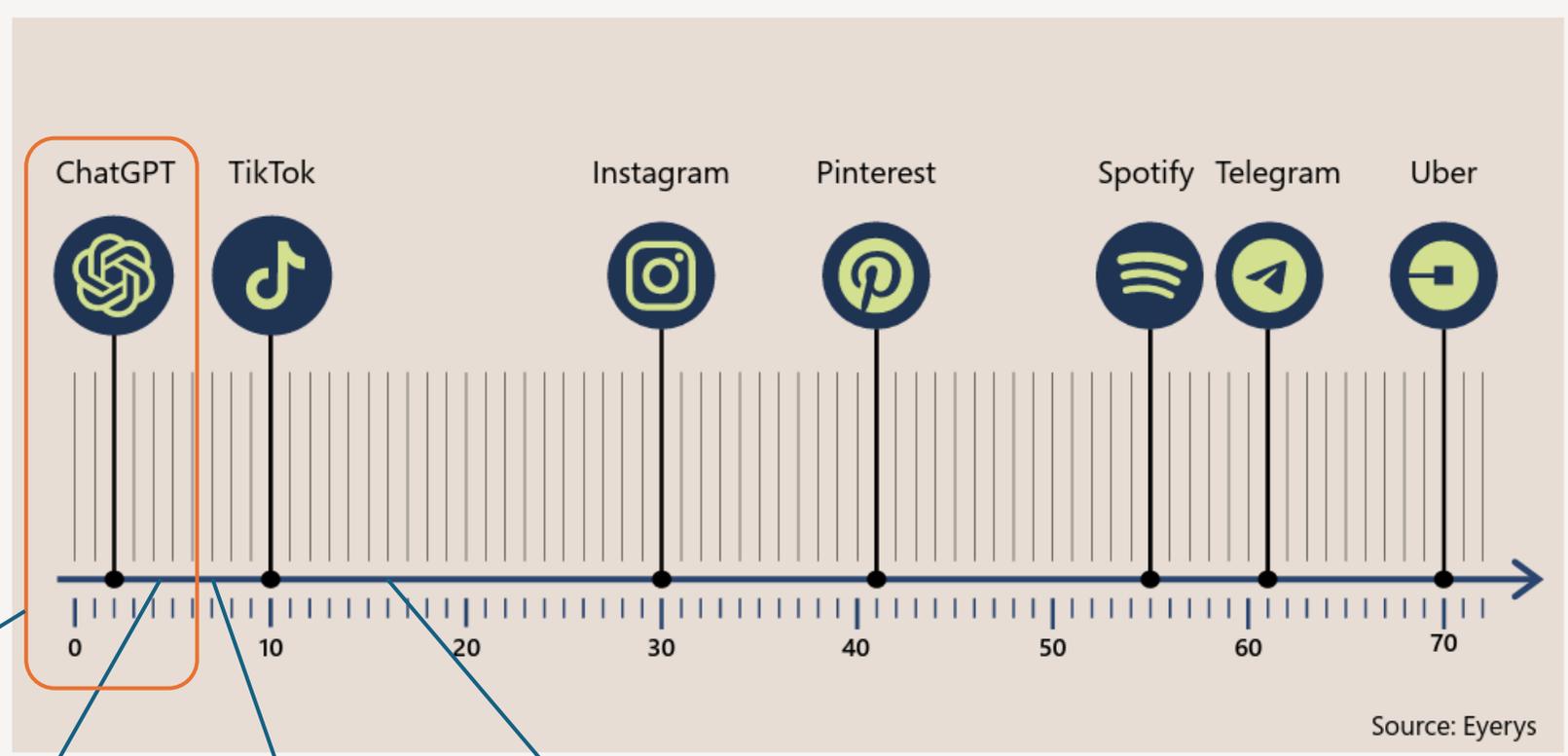


IA Générative

Créer de nouveaux contenus écrits, visuels et auditifs à partir d'invités ou de données existantes.

Projection de croissance des solutions digitales

Temps mis par les solutions digitales pour atteindre une moyenne mensuelle de 100 millions d'utilisateurs



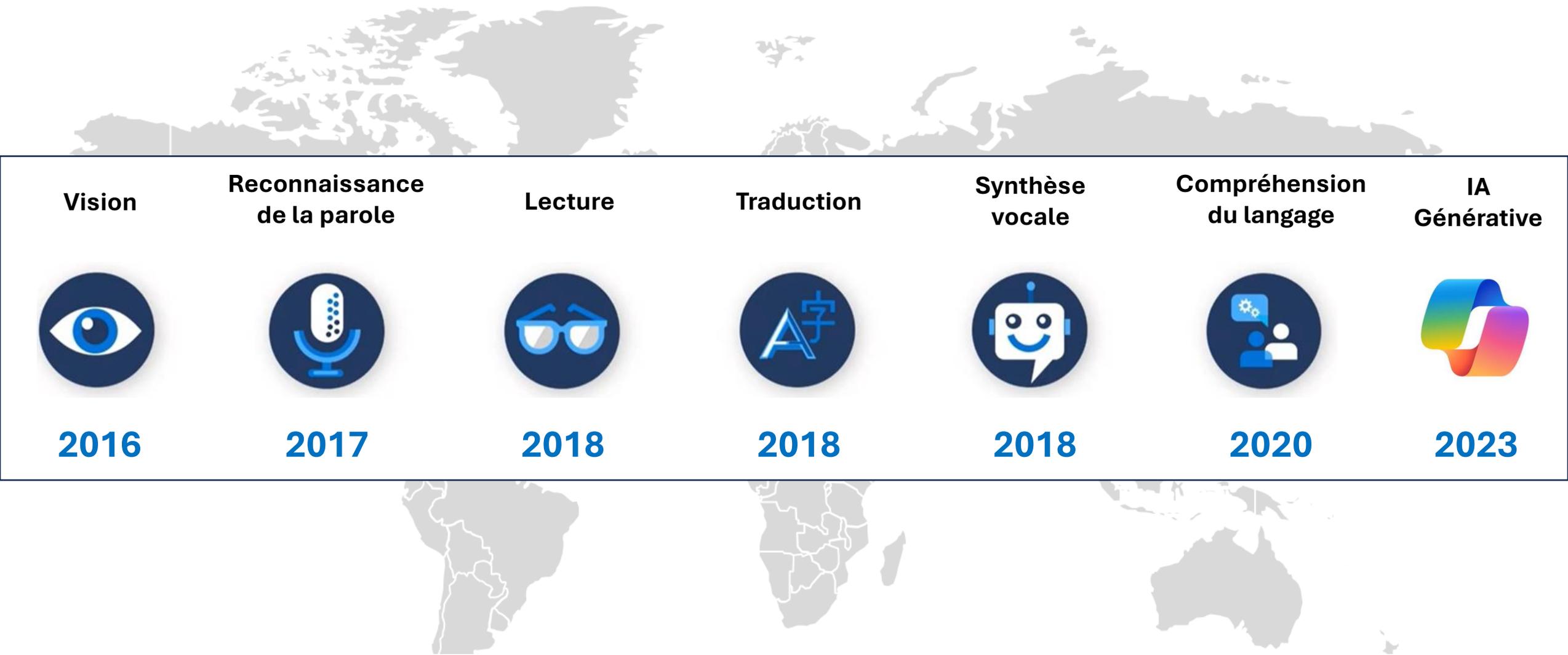
ChatGPT
- de 2 ans

Facebook
4.5 ans

Internet
7 ans

Téléphone mobile
16 ans

Accélération de l'innovation : Quelques records...



Capacité équivalente entre l'Homme et la machine
avec pour objectif de faciliter les usages pour tous



L'Intelligence Artificielle générationnelle



L'IA Générative, c'est quoi ?

L'intelligence artificielle générative est une sous-branche de l'IA capable de générer de nouveaux contenus

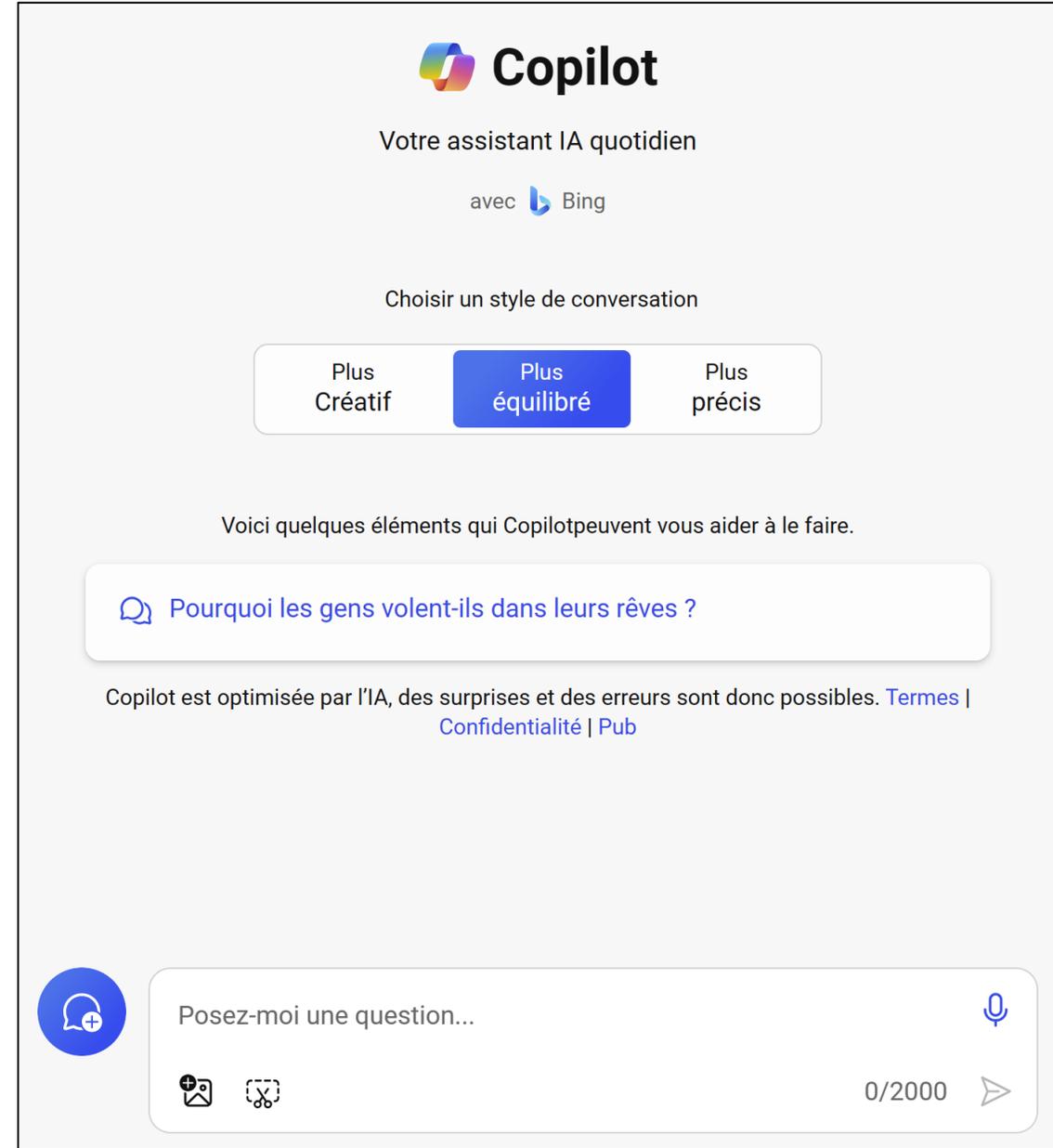
Génération
de textes

Génération
d'images

Génération
de vidéos

Génération
de code informatique

Les outils d'IA générative peuvent produire des créations fascinantes et imaginatives, ce qui en fait un outil puissant utilisé par diverses professions.



Copilot
Votre assistant IA quotidien
avec  Bing

Choisir un style de conversation

Plus Créatif **Plus équilibré** Plus précis

Voici quelques éléments qui Copilot peuvent vous aider à le faire.

 Pourquoi les gens volent-ils dans leurs rêves ?

Copilot est optimisée par l'IA, des surprises et des erreurs sont donc possibles. [Termes](#) | [Confidentialité](#) | [Pub](#)

 Posez-moi une question... 

  0/2000 

L'IA Générative s'appuie sur de grands modèles de langage (LLMs)

Large Language Models

Un grand modèle de langage (LLM) est un **ensemble d'algorithmes mathématiques** pré-entraînés sur de **grandes quantités de données** (pensez à des milliards !) de textes, des livres aux articles en passant par des archives Internet entières.

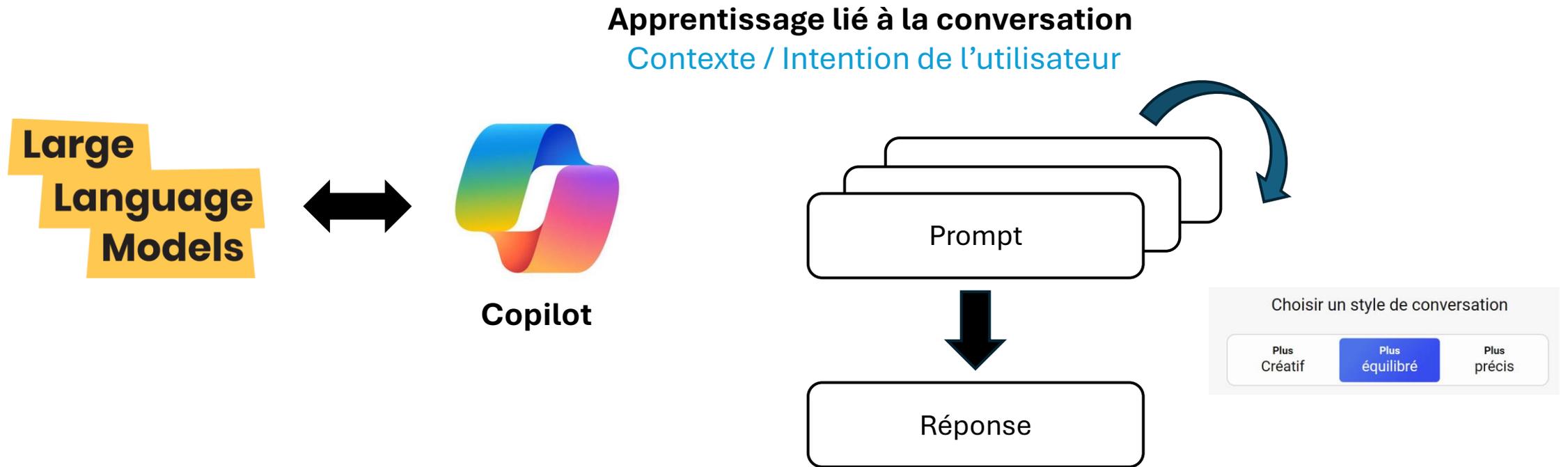
Grâce à ce processus d'apprentissage, les LLM peuvent :

- 1 Comprendre les questions posées en langage naturelle sous forme de « **Prompt** » / « **Invités** »
- 2 Prédire des réponses sur la base des algorithmes mathématiques
- 3 Créer des réponses qui ressemblent à une conversation naturelle

ChatGPT et **Microsoft Copilot** sont d'excellents exemples d'applications alimentées par des LLMs.

L'IA Générative, comment ça marche ?

L'utilisateur va démarrer une conversation avec Microsoft Copilot qui va s'appuyer sur des LLMs pour construire une réponse appropriée. Tant que la conversation continue, le modèle va conserver les éléments de contexte de la conversation pour son apprentissage.



Il est possible de définir un **style de conversation** ce qui va permettre de définir si l'on souhaite des réponses **plus créatives** (inventions de l'IA) ou au contraire **plus précises** (basé sur des articles indexés).

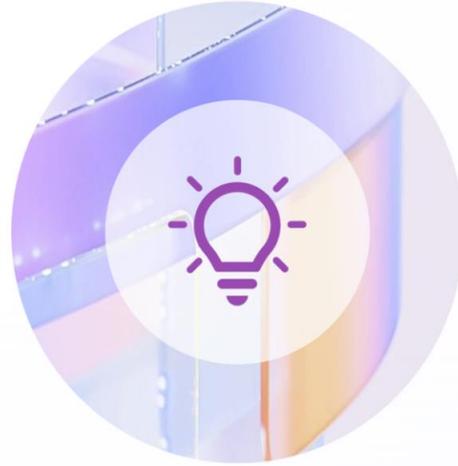
Comment l'IA Générative peut vous assister ?



Résumer

Synthétiser de l'information peut s'avérer complexe ou prendre beaucoup de temps.

Copilot vous aide à facilement et rapidement **résumer** de l'information et identifier celles qui sont pertinentes.



Créer

Il est toujours difficile de partir d'une feuille blanche pour créer un document sur un sujet précis ou répondre à un mail.

Copilot vous accompagne pour **créer** vos contenus très facilement sur la base d'une simple demande.



Demander

Rechercher une information dans la masse de contenus à disposition peut faire perdre beaucoup de temps.

Copilot vous facilite la vie : il suffit de lui **demander** pour qu'il trouve plus rapidement l'information que vous recherchez.

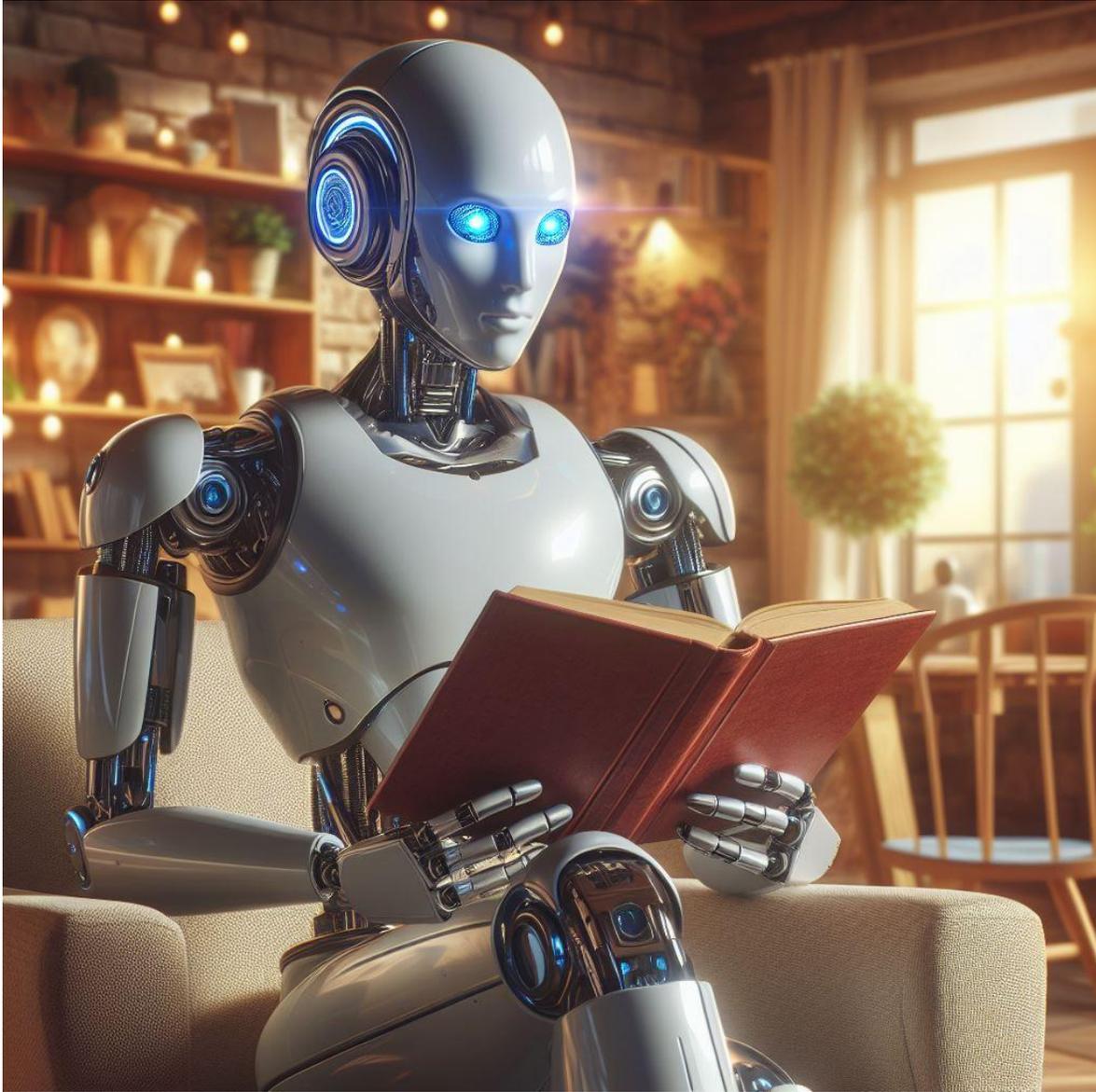
L'IA Générative à votre service...



Les outils d'IA générative peuvent vous aider à booster votre productivité et votre créativité.

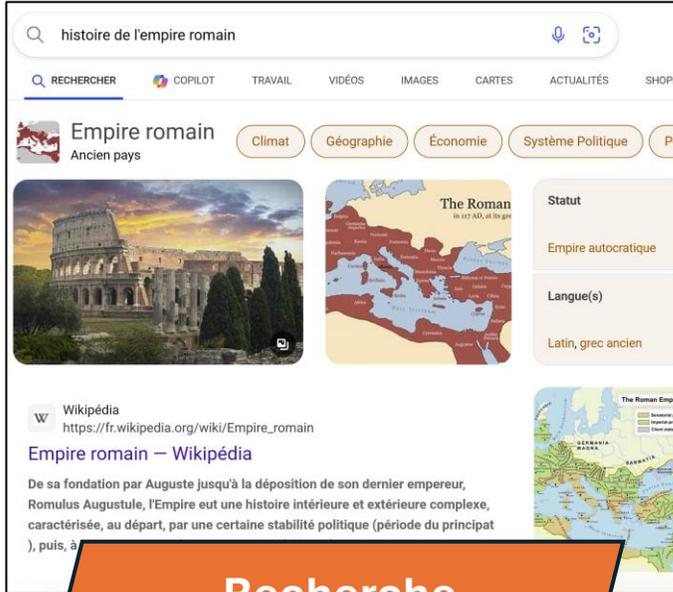


Attention, **l'IA générative n'est qu'un outil faillible** et peut parfois fabriquer de l'information ou renforcer la partialité du public dans ses résultats. C'est pourquoi il est important d'**apprendre à utiliser l'IA de manière sûre et responsable** afin de maximiser l'expérience d'apprentissage !



IA Générative & Prompts

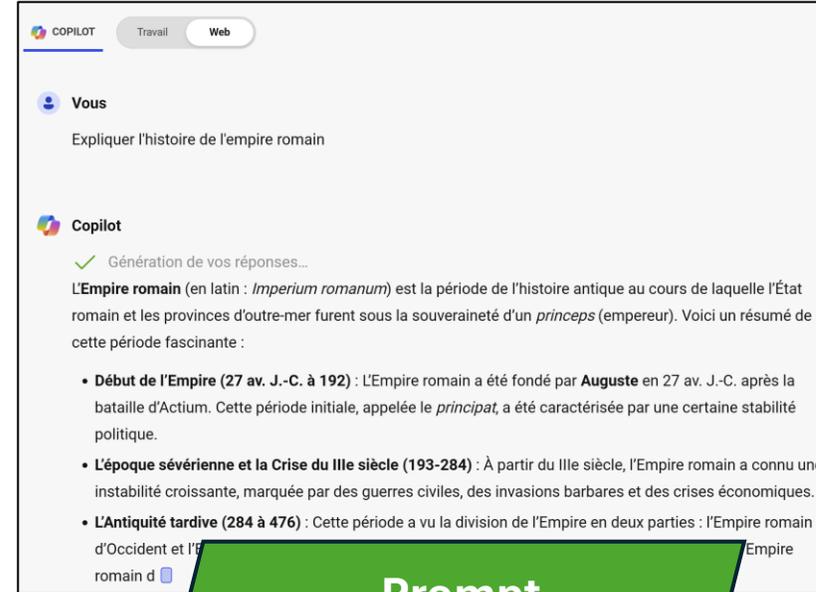
Recherche vs Prompt



A screenshot of a search engine result for "histoire de l'empire romain". The search bar shows the query. Below the search bar, there are navigation tabs: RECHERCHER, COPILOT, TRAVAIL, VIDÉOS, IMAGES, CARTES, ACTUALITÉS, and SHOPPING. The main result is for "Empire romain" (Ancien pays), with sub-topics: Climat, Géographie, Économie, and Système Politique. It features a large image of the Colosseum, a map of the Roman Empire, and a snippet from Wikipedia. A red trapezoidal label with the word "Recherche" is overlaid at the bottom.

Les moteurs de recherche permettent d'**identifier une liste de pages Web existantes** parlant d'un sujet donné.

C'est ensuite à l'utilisateur de récupérer et synthétiser ces informations.



A screenshot of a Copilot chat interface. The user's prompt is "Expliquer l'histoire de l'empire romain". The Copilot response is a detailed summary of the Roman Empire, including its founding by Augustus in 27 BC, the Principate period, the Crisis of the Third Century (193-284), and the Late Antiquity period (284-476). A green trapezoidal label with the word "Prompt" is overlaid at the bottom.

L'utilisation des LLMs signifie que **la façon dont nous apprenons de nouvelles informations sera plus conversationnelle et interactive.**

Nous pouvons désormais poser des questions à l'IA pour qu'elle navigue efficacement dans de grandes quantités de données afin de **récupérer** et de **résumer des informations** en notre nom.

Copilot : Qu'est-ce qu'un « Prompt » ?

Un invité ou prompt est une question ou une déclaration particulière que vous pouvez soumettre à un modèle d'intelligence artificielle comme Copilot afin qu'il vous assiste (créer, résumer, modifier ou transformer).

Pensez à effectuer vos requêtes comme si c'était une conversation, utiliser un **langage simple mais clair** et **fournir un contexte** comme vous le feriez avec un assistant.

Le « Prompt » influence :

- Le ton de la réponse
- Le style de réponse
- La qualité de la réponse

 **Copilot**

Votre assistant IA quotidien
avec  Bing

Choisir un style de conversation

Plus Créatif **Plus équilibré** Plus précis

Voici quelques éléments qui Copilot peuvent vous aider à le faire.

 [Afficher tous les fichiers téléchargés](#)

Copilot est optimisée par l'IA, des surprises et des erreurs sont donc possibles. [Termes](#) | [Confidentialité](#) | [Pub](#)

 Vos données personnelles et d'entreprise sont protégées

 Posez-moi une question... 

  0/2000 

Les éléments d'un bon Prompt

Agissez comme un assistant qui décompose des sujets complexes en explications faciles.

Je veux que vous expliquiez le processus de la photosynthèse à un

élève de 17 ans pour aider à la préparation des examens de biologie

Votre réponse doit être de 300 mots, écrite sur un ton amical et éducatif.

Persona

Demander à l'outil de jouer un rôle

Objectif

Que voulez-vous que l'IA fasse ?

Audience

Précisez à qui il s'adresse

Contexte

Que doit savoir l'outil ?

Limites

Définissez votre propre direction et vos propres limites

Astuce 1

Donnez des instructions claires

Utilisez des commandes qui indiquent à l'outil d'IA ce que vous souhaitez générer, telles que « **expliquer** », « **traduire** », « **résumer** » ou « **comparer** ».

Astuce 2

Fournir un contexte

L'ajout d'informations contextuelles peut aider l'outil à mieux comprendre la tâche. Par exemple, mentionnez le type de projet tel que « **histoire courte** », « **rapport** » ou « **plan** ».

Astuce 3

Itérez et expérimentez

Essayez différentes instructions si vous n'obtenez pas les résultats souhaités.

Les prompts en résumé...

Soyez précis

Plus vous fournissez des informations précises dans votre requête et plus le résultat sera réussi.

Utilisez le bon modèle

Entre le modèle créatif et le modèle plus précis les résultats peuvent varier considérablement.



Vérifiez les faits

L'inconvénient des modèles d'IA génératifs c'est qu'ils peuvent parfois générer des réponses plausibles qui sont, en fait, fausses. N'oubliez pas de vérifier les résultats !

N'oubliez pas la mise en forme

L'IA va croiser des données et générer un résultat mais vous pouvez préciser le format du résultat attendu comme un tableau par exemple.

Spécifiez la longueur de la réponse

Vous pouvez indiquer à l'IA la longueur de la réponse souhaitée correspondant le mieux à votre besoin.

Réinitialiser vos conversations



Si vous voulez aborder un nouveau sujet avec l'IA, il est important de d'utiliser le bouton « nouvelle conversation » ou de l'indiquer dans le « prompt » afin de repartir d'un nouveau contexte.

Personnalisez les résultats

Vous pouvez demander à l'IA d'incarner une personne ce qui l'amènera à répondre de façon plus appropriée comme le ferait son équivalent humain.

Si le résultat un insatisfaisant, recommencez...

Écrire avec l'IA : Utilisation de « Rédiger » dans Edge



Grâce à la puissance de l'IA, vous pouvez facilement transformer vos idées en **brouillons soignés**, ce qui vous permet de **gagner un temps précieux** et de **garantir le bon ton**, où que vous écriviez en ligne.

1 Rédigez un « prompt » →

2 Définir le ton →

3 Définir le format →

3 Définir la longueur →

Conversation **Rédiger**

Protégé

Écrire à propos de

Rédigez un plan pour un article de journal qui met en évidence les conséquences de la pollution plastique sur la population des animaux vivant dans les océans

158/2000

Ton

Professionnel Décontracté Enthousiaste Informatif Drôle Succinct +

Format

Paragraphe Email Points de puces Publication LinkedIn Résumé Rapport

Longueur

Court Moyen Long

Vos données personnelles et d'entreprise sont protégées

Générer un brouillon

Quelques exemples...

Préparer un contenu de cours en s'appuyant sur de la recherche, des documents ou un thème spécifique

Générer des questions d'entraînement pour la préparation à un examen

Exemple : Création d'un QCM basé sur un cours

Produire des images ou des vidéos créatives pour des projets scolaires



Expliquez le processus de la photosynthèse en termes simples.



Énumérez 10 mots-clés et leurs définitions pertinentes pour la photosynthèse.



Génère-moi un QCM de 5 questions à choix unique avec 4 réponses par question sur le thème de la photosynthèse adapté à des jeunes de 17 ans.



Agir en tant que scénariste. Je veux que vous écriviez un scénario pour une vidéo éducative pour les élèves de 15 ans afin qu'ils apprennent la photosynthèse. Votre réponse doit être suffisamment longue pour une vidéo de 3 minutes.



Réaliser des requêtes sur des fichiers PDF



The screenshot shows a Microsoft Edge browser window with a PDF document open. The document title is "Remerciements" and the content is in French. The Copilot chat interface is overlaid on the right side of the browser. The chat window has a header "Copilot" and "Votre assistant IA quotidien avec Bing". Below this, there are options for conversation style: "Plus Créatif", "Plus équilibré" (selected), and "Plus précis". A suggestion card reads "Rédigez un modèle pour un journal de lecture de 5e année". At the bottom of the chat window, there is a text input field with the placeholder "Posez-moi une question..." and a character count "0/2000".

https://www.chaireunesco-adm.com/IMG/pdf/une_ecologie_de_l_alimentation_-_chaire_unesco_adm_2021.pdf

Importer les favoris Copilot

Demander à Copilot

5 sur 301

Conversation Rédiger

Protégé

Copilot

Votre assistant IA quotidien
avec Bing

Choisir un style de conversation

Plus Créatif **Plus équilibré** Plus précis

Voici quelques éléments qui Copilot peut vous aider à le faire.

Rédigez un modèle pour un journal de lecture de 5e année

Copilot est optimisée par l'IA, des surprises et des erreurs sont donc possibles. [Termes](#) | [Confidentialité](#) | [Pub](#)

Posez-moi une question...

0/2000

Résume-moi la page ci-contre



30/2000



Rédige moi 5 questions QCM avec 3 choix de réponse par question pour tester la compréhension de mes élèves sur le contenu du document ci-contre

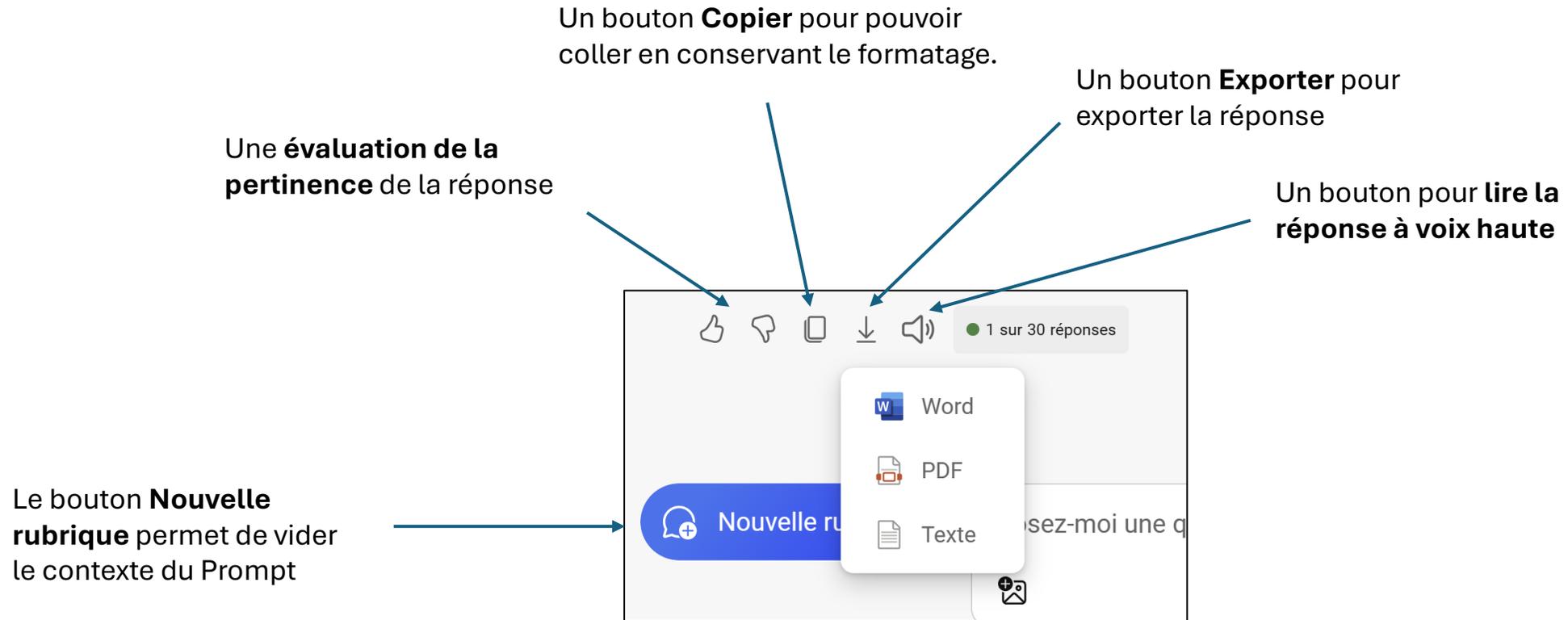


144/2000



Ouverture d'un document PDF dans Microsoft Edge

Des actions possibles lors de la réponse à un Prompt



Le point sur les animations : A la DDEC

[Lien vers le site de la DDEC](#)

Intelligence Artificielle

Philippe TROTIN – Directeur de la mission handicap et accessibilité numérique de Microsoft France



Mercredi 05/03/25
14h-17h

Maison Diocésaine
Rennes

Atelier **tout public**

L'IA avec COPILLOT de MICROSOFT

Philippe TROTIN vous présentera tous les possibles de COPILOT, l'outil IA de Microsoft notamment avec une approche inclusive. Dans un second temps, vous mettrez en pratique tous les "trucs et astuces" présentés avec pour objectif de gagner en efficacité dans votre pédagogie.

[S'inscrire](#)

Intelligence Artificielle

Cécile CATHELIN – Créatrice de CLAPOTEE, plateforme de podcasts éducatifs – Professeur de Lettres – Ambassadrice EdTechFrance – Fondatrice Asso Héraclion



Mercredi 19/02/25
14h-17h

Maison Diocésaine
Rennes

Atelier **tout public**

L'IA comme levier de motivation pour les élèves.

Cécile CATHELIN vous partagera son utilisation pédagogique de l'intelligence artificielle dans le secondaire. A votre tour, vous apprendrez concrètement à gérer l'intelligence artificielle avec pour objectif de la comprendre et de pouvoir l'intégrer dans vos cours. Avec cette animation, l'écriture des prompts deviendra une pratique aisée !

[S'inscrire](#)

Intelligence Artificielle

Emmanuelle HOUET – Responsable de l'expérience d'apprentissage numérique, EDHEC PiLab chez EDHEC Business School – Directrice pédagogique – Professeur de communication



Mercredi 19/03/25
14h-17h

Maison Diocésaine
Rennes

Atelier **tout public**

Comment appréhender l'IA dans la pédagogie ?

Emmanuelle HOUET vous parlera des bouleversements induits par l'arrivée de l'IA dans la pédagogie : droit, évaluation, notation, gain de temps, création... Dans un second temps, elle vous conseillera dans l'écriture de scénarii pédagogiques utilisant des outils IA simples : création de votre cours, présentation, vidéo, quizz, image...

[S'inscrire](#)

Le point sur les animations : En visio

[Lien vers le site de la DDEC](#)

Intelligence Artificielle

Thierry DE VULPILLIERES – Expert de l'Éducation et du numérique – Directeur général et co-fondateur de EvidenceB



Mercredi 11/12/24
– 15h

Visio **tout public**

L'IA au service de l'éducation : MIA, Adaptiv

Thierry DE VULPILLIERES développe des logiciels pédagogiques adaptatifs issus des recherches en sciences cognitives et en intelligence artificielle. **Thierry DE VULPILLIERES** viendra échanger avec vous sur la mise en place et le développement de 3 applications combinant l'IA et les Neurosciences : Adaptiv'Math, Adaptiv'Langue et MIA-Seconde. Adaptiv' Math et MIA-Seconde ont été sélectionnés par le Ministère de l'Éducation Nationale et Adaptiv'Langue est sélectionné par les Régions.

S'inscrire

iPad

Nicolas OLIVIER – Professeur de musique – Formateur



Date et heure à définir
en 2025

Visio **tout public**

Utilisation avancée des iPad en classe

Passionné par les nouvelles technologies surtout celles pouvant servir à la pédagogie et vidéaste amateur, **Nicolas OLIVIER** joint ses passions à son métier d'enseignant pour œuvrer sur YouTube. A travers sa discipline, l'éducation musicale, **Nicolas OLIVIER** vous expliquera comment il enseigne avec des iPad.

S'inscrire