

# La rencontre de soi et des autres

**Constats** Manque d'estime de soi, dévalorisation et peur de la rencontre de l'autre.

**Besoins** Être valorisé par la découverte de ses qualités et de ses richesses personnelles.

**Visée** S'entraîner à :

- Reconnaître ses qualités.
- Développer l'estime de soi et des autres.



## 3 activités au choix

*Aller à la rencontre des autres demande du courage, de l'audace. Il est plus facile d'aller vers les autres quand on se sent encouragé mais aussi quand on connaît soi-même ses capacités à entrer en contact avec les autres et le monde. Éveiller à l'intériorité c'est aider les enfants à s'estimer eux-mêmes, non pas pour se sentir supérieurs mais pour oser la rencontre avec l'autre.*

**ma carte d'identité** La réalisation de sa propre carte d'identité permet à l'enfant d'apprendre à se connaître et ainsi à s'estimer à sa juste valeur. Ce sont les conditions nécessaires à la rencontre.

**les qualités** Identifier et nommer ses qualités n'est pas un exercice facile mais il est essentiel pour l'estime de soi. En identifiant et nommant ses qualités, l'enfant enrichit sa connaissance de lui-même.

**saint François-Xavier** La vie de saint François-Xavier témoigne de la richesse de la rencontre avec l'autre. Il est un exemple d'audace et de confiance en Dieu et dans le monde.

**l'intériorité au quotidien** Construire un mur de la fraternité c'est donner un visage humain aux rencontres que nous faisons. Il fait mémoire de la vie partagée et révèle toutes richesses qui en découlent.

**prier** L'Esprit Saint est un cadeau de Dieu pour nous encourager à aller à la rencontre de soi et des autres. Prions Dieu de nous donner, chaque jour, son Esprit Saint.

### Ma carte d'identité

5 à 10 min

Tous les cycles

#### Matériel :

- Fiche « Ma carte d'identité ».
- Feuilles cartonnées et matériaux de décoration.
- Une photo d'identité par élève.

#### Déroulement :

##### S'installer :

- Se regrouper dans un lieu propice à l'activité.
- Introduire : *Quand nous naissons, nos parents nous donnent un prénom. Notre prénom dit qui nous sommes. Il dit notre identité. Chacun, nous allons construire notre carte d'identité pour apprendre à nous mieux connaître.*

##### S'entraîner :

- Réaliser personnellement sa carte d'identité. Se rendre disponible pour accompagner chacun.
- Échanger : *Est-ce facile de remplir sa carte d'identité ? Pourquoi ? Est-ce important de connaître qui l'on est, ce que l'on aime, nos talents, nos capacités, nos envies ? Pourquoi ?*

##### Se rassembler :

- Se rassembler dans un coin propice à la lecture et au partage (coin lecture, coin silence...)
- Conclure : *notre carte d'identité est précieuse. Elle nous aide à mieux connaître qui nous sommes. Nous pouvons la garder et la compléter au fil du temps.*
- Inviter les enfants à coller leur carte d'identité dans un cahier (cahier de vie, cahier de l'intériorité).

### Au quotidien : un mur de la fraternité

L'école est un lieu où s'expérimentent la fraternité, l'accueil de la différence, la rencontre avec l'autre. Il nous arrive d'oublier ce que nous avons vécu et partagé ensemble. Le mur de la fraternité, constitué de nos visages, des photos de moments partagés... rend compte de la richesse qu'apporte la rencontre.

**Le mur :** Choisir un mur, y installer un décor vierge à compléter au long de l'année (photos, images, expressions) pour retracer la vie de la classe, de l'école...

# ÉVEILLER À L'INTÉRIORITÉ DANS LA CLASSE

## MODÈLES

**Ma carte d'identité** (Éveiller à l'aventure intérieure - La rencontre de soi et des autres - Ma carte d'identité)

**Matériel** : carton souple, feuille Canson, matériaux de décoration.

**Réalisation** : découper la carte d'identité selon le modèle ci-dessous (à adapter selon l'âge des enfants). Remplir la carte d'identité.

**Gabarit** :

Recto à imprimer et à coller sur une feuille cartonnée :

<h2>MA CARTE D'IDENTITÉ</h2>	
Mon prénom :	
Mon nom de famille :	Colle ici ta photo
Mon âge :	
Ma classe :	

Verso à imprimer et à coller sur une feuille cartonnée :

Mon jeu préféré :	Mes réussites :
Ma couleur préférée :	Mes talents :
Mes copains préférés :	Mes difficultés :
Ma matière préférée :	Ce que je n'aime pas :
Mon activité préférée :	Les progrès que je voudrais faire :
Quand je serai grand, je voudrais être :	

# La rencontre de soi et des autres

## Les qualités

10 min

Tous les cycles

### Matériel :

- Un panneau avec, inscrit dessus, le nom de chaque personne.
- Fiche « les qualités ».

### Déroulement :

#### S'installer :

- Se regrouper dans un lieu propice à l'échange, à la réflexion.
- Introduire : *Dans la classe, nous sommes tous différents. Il y a des filles, des garçons, des blonds, des bruns, des grands, des plus petits... mais nous avons tous des qualités ! Savons-nous lesquelles ? Connaissons-nous nos qualités ?*

#### S'entraîner :

- Afficher le panneau à compléter.
- Mettre les enfants deux par deux.
- Donner la consigne : Demander à son binôme de dire une de ses qualités.
- Donner à chaque élève une fiche « les qualités ».
- À partir de la fiche, demander à son binôme de prolonger la liste de ses qualités. Puis, de citer celle qui lui semble être la principale. Venir inscrire la qualité de son binôme à côté de son nom sur le panneau. Échanger les rôles.

#### Se rassembler :

- Se rassembler autour du panneau et lire ensemble les qualités affichées.
- Conclure : *Ce panneau résume toutes nos qualités. En nommant nous-mêmes nos qualités nous avons recherché en nous-mêmes nos talents, nos capacités, tout ce qui nous permet de faire le bien. Ces qualités disent que nous sommes importants, nous sommes utiles à la vie de la classe, nous avons du prix aux yeux des autres. Nous allons laisser ce panneau visible, la liste de nos qualités nous encouragera, nous rappellera que nous sommes précieux.*

## Saint François-Xavier

15 à 20 min

Cycles 2 et 3

### Matériel :

Récit « la vie de saint François-Xavier ».

### Déroulement :

#### S'installer :

- Se rassembler dans un lieu propice à l'écoute (coin lecture, coin silence).
- Introduire : *Nous allons écouter l'histoire d'un homme, il s'appelle François-Xavier et un jour il est parti à la rencontre des autres, très loin, en bateau.*

#### S'entraîner :

- Lire la vie de saint François-Xavier.
- Échanger avec les enfants : *Pourquoi saint François-Xavier est-il parti à la rencontre des autres ? Qu'a-t-il découvert ? Qu'est-ce que la rencontre de l'autre lui a apporté ? Avez-vous envie de faire comme lui ? Pourquoi ? Et vous, comment faites-vous pour aller à la rencontre des autres ? Est-ce que c'est facile ? Qu'est-ce qui vous fait peur ? Qu'est-ce qui vous aide ? Que ressentez-vous après ?*

#### Se rassembler :

- Conclure : *Saint François-Xavier raconte que c'est sa foi en Dieu qui l'a poussé à dépasser sa peur de l'inconnu et à aller vers les autres. Ces rencontres lui ont apporté beaucoup de joie. Grâce à ceux qu'il a rencontrés, saint François-Xavier a appris beaucoup de choses sur lui-même et le monde. Sa vie, son expérience nous invite à le suivre, à prendre exemple sur lui, à oser aller vers ceux que l'on ne connaît pas.*
- Prendre un court temps de silence et inviter chacun à écrire (cahier de vie, cahier de l'intériorité) un défi qu'il se lance pour aller à rencontre des autres (jouer avec un élève qu'il connaît pas, aider quelqu'un, ...) Ceux qui le souhaitent peuvent partager à l'ensemble de la classe.



### Prier : L'Esprit Saint m'envoie vers les autres

Dans un lieu aménagé pour la prière (coin calme, bougie allumée...) s'installer confortablement.

Introduire : *L'Esprit Saint est un cadeau de Dieu pour nous encourager à aller à la rencontre de soi et des autres. Tous ensemble, prions Dieu de nous donner, chaque jour, son Esprit Saint.*

Commencer la prière en s'adressant à Dieu par un signe de croix *Au nom du Père et du Fils et du Saint Esprit, Amen.*

Laisser un temps de silence pour favoriser le dialogue personnel et intime de chacun avec Dieu.

Prier ensemble en reprenant, phrase par phrase cette prière : *Dieu, donne-nous ton Esprit Saint. Ton Esprit Saint nous rend forts. Il nous envoie à la rencontre des autres. Il nous pousse à créer un monde de paix et d'amour. Dieu, envoie-nous ton Esprit Saint.*

Conclure par un signe de croix *Au nom du Père et du Fils et du Saint Esprit, Amen.*

# ÉVEILLER À L'INTÉRIORITÉ DANS LA CLASSE

## MODÈLES

Les qualités (Éveiller à l'aventure intérieure - La rencontre de soi et des autres - Les qualités)

Liste à adapter en fonction de l'âge des enfants et de leur niveau de compréhension :

Adroit	Équitable	Poli
Affectueux	Facile	Ponctuel
Amical	Fidèle	Posé
Apaisant	Formidable	Raisonné
Appliqué	Fort	Réfléchi
Astucieux	Franc	Sensible
Attachant	Gai	Serviable
Attentif aux autres	Généreux	Sincère
Authentique	Gentil	Sociable
Bienveillant	Habile	Souriant
Bon camarade	Honnête	Tempéré
Brillant	Humble	Tenace
Calme	Imaginatif	Tolérant
Compréhensif	Indulgent	Tranquille
Conciliant	Intègre	
Courageux	Intelligent	
Créatif	Inventif	
Débrouillard	Juste	
Dévoué	Loyal	
Déterminé	Lucide	
Digne de confiance	Marrant	
Diplomate	Modeste	
Discret	Naturel	
Disponible	Optimiste	
Doux	Ordonné	
Droit	Organisé	
Drôle	Ouvert d'esprit	
Efficace	Pacifique	
Énergique	Patient	
Enjoué	Persévérant	

# ÉVEILLER À L'INTÉRIORITÉ DANS LA CLASSE

## VIE DE SAINTS

**La vie de saint François-Xavier** (Éveiller à l'aventure intérieure - La rencontre de soi et des autres - Saint François-Xavier)

« François-Xavier est prêtre. Il est né en Espagne en 1506. Un jour, le pape lui demande d'aller parler de Dieu et de Jésus en Asie. Là-bas, les habitants ne sont pas chrétiens, ils croient en d'autres dieux.

François-Xavier embarque alors sur un grand bateau. Le voyage est long et difficile. François-Xavier et tous les matelots doivent affronter pleins de dangers. Ils traversent plusieurs tempêtes. Ils se font attaquer par des pirates. Ils doivent surmonter la faim, la soif et les maladies.

Une fois arrivé en Asie, la vie n'est pas facile pour François-Xavier. Il ne comprend pas la langue des habitants. Il ne sait pas comment leur faire découvrir qui est Jésus. Mais François-Xavier ne baisse pas les bras. Il prie Dieu. Il est sûr que Dieu est avec lui, qu'il l'encourage et l'aide à aller à la rencontre des autres.

François-Xavier fait des efforts et apprend à dépasser ses peurs : la peur de ce qu'il ne connaît pas, la peur d'être rejeté, la peur d'être tout seul. Et petit-à-petit, François-Xavier arrive à communiquer avec les habitants. Au départ, ils s'échangent juste un sourire, ils se serrent la main, ils rient. Quelle joie pour François-Xavier ! Encouragé, il se sent alors plus fort pour aller à la rencontre de tous et leur parler de Dieu.

Après plusieurs mois, François-Xavier comprend et parle la langue du pays. Il se fait alors pleins de nouveaux amis et leur parle de Jésus et de Dieu. Beaucoup d'habitants demandent à être baptisés et à faire partie de la famille des chrétiens. Ils sont de plus en plus nombreux ! Ensemble, ils construisent des églises. Ils prient. Ils annoncent la présence et l'amour de Dieu partout. Jusqu'à sa mort, François-Xavier reste en Asie. Plus tard, le pape déclare que François-Xavier est un saint, car toute sa vie il a annoncé aux autres la présence de Dieu.

En Asie, c'est grâce au courage, à la persévérance, à la confiance de saint François-Xavier que sont nées les premières communautés chrétiennes. Aujourd'hui, il y a encore beaucoup de chrétiens en Asie ».