**Séance pour accompagner la découverte du Genially avec des élèves**

****

Le document proposé est interactif, c’est-à-dire qu’il vous suffit de cliquer sur les icônes suivantes pour naviguer dans l’outil :



Entrer dans la famille de métiers

Accéder aux informations sur la formation



Accéder au site internet de l’établissement

Retour à la page d’accueil



Accéder aux pages qui présentent le CAP et le bac pro



Retour à la page précédente

*Ne vous inquiétez pas, vous ne pouvez pas vous tromper ou faire d’erreur.*

**Temps 1 : En naviguant dans le Genially, cherche les informations utiles pour répondre aux questions suivantes :**

1. A l’aide de la page d’accueil présentée sous forme d’arbre, relève combien de familles de métiers existe-t-il ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Quels diplômes peut-on préparer en voie professionnelle ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Je suis intéressé par les métiers de la nature, des jardins, des paysages et des forêts, quelles sont les formations qui s’offrent à moi ?

*Exemple : Pour répondre à cette question, il faut :*

* *Cliquer sur l’icône de la famille de métiers de la nature, des jardins, des paysages et des forêts.*
* *Cliquer sur les icônes : CAP, BPA et Bac Pro*
* *Puis répertorier sur la feuille toutes les formations proposées en CAP, BPA et Bac Pro*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CAP** | **BPA** | **BAC PRO** |
|  |  |  |

1. Je veux travailler dans une usine, quelles sont les formations qui s’offrent à moi ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Je veux travailler avec des architectes et des maitres d’œuvre, qu’est-ce que je peux faire ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Que signifie le sigle bac pro PLP ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Je souhaite faire un CAPA SAPVER, quels sont les établissements que je peux contacter ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Je liste tous les CAP proposés dans l’enseignement catholique en Ille-et-Vilaine.

*Attention, certaines familles de métiers ne proposent pas de CAP.*

|  |  |
| --- | --- |
| **FAMILLES DE METIERS** | **CAP** |
| Les métiers de l’aéronautique |  |
| Les métiers de la réalisation de produits mécaniques |  |
| Les métiers des études et de la modélisation numérique du bâtiment.  |  |
| Les métiers du bois |  |
| Les métiers de la maintenance des véhicules |  |
| Les métiers de la nature, des jardins, des paysages et des forêts |  |
| Les métiers de productions agricoles |  |
| Les métiers du numérique et de la transition énergétique |  |
| Les métiers du pilotage et de la maintenance d’installations automatisées  |  |
| Les métiers de l’alimentation – bio – industrie - laboratoire |  |
| Les métiers de l’hôtellerie et de la restauration. |  |
| Les métiers de la gestion administrative, du transport et de la logistique |  |
| Les métiers de la relation client |  |
| Les métiers de la relation client et du service à la personne |  |
| Les métiers du service à la personne |  |

1. Quelles sont mes possibilités de poursuites d’études après un bac pro ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Temps 2 : Etude d’une famille de métier un peu plus en détails :**

* Choisir la famille de métier qui t’intéresse le plus
* Rechercher pour cette famille de métier :
	+ - Les diplômes proposés
		- Les formations associées à ces diplômes
		- Les établissements qui proposent ces formations
		- Les métiers possibles avec les différentes formations.

*Tu réaliseras une carte mentale pour présenter les informations recueillies*

Les formations associées aux diplômes

Les diplômes proposés

Famille de métier choisie

Les métiers possibles

Les établissements qui proposent ces formations

Plusieurs possibilités d’organisation pour l’enseignant :

*Dans le temps 2, il est possible de diviser la classe en groupe de familles de métiers, en modulant la taille des groupes suivant le nombre de formations présentes.*

 *On peut alors, demander la production d'une carte mentale par famille de métiers et finir par un exposé ou une exposition au CDI, un livret commun à la classe à présenter aux parents.*

*On peut aussi utiliser la méthode des ambassadeurs en demandant aux élèves lors de la séance suivante de présenter une famille de métiers à un petit groupe de camarades.*

*Objectif : connaître toutes possibilités et avoir une trace écrite.*