

Séquençage de l'enregistrement vidéo

00.00 à 08.31 **Introduction Michel Pellé** Directeur Diocésain

08.31 à 10.26 **Introduction Jean Pierre Bellon** : Plan et Début des travaux sur le harcèlement

10.26 à 11.50 **Le contexte français...** plus de trente ans de silence.

11.50 à 13.20 **Conséquences de très long silence français** pour les victimes et pour le traitement des situations.

13.20 à 17.02 **Le Harcèlement est un problème complexe et choquant**

17.02 à 18.00 **Traiter du harcèlement c'est nécessairement se confronter à des obstacles**

18.00 à 24.00 **Obstacle n°1 L'Obstacle verbal** : limites et risques dans l'usage du terme harcèlement

24.00 à 33.00 Flaubert Madame de Bovary 1856 : Le piège de l'intimidation

33.00 à 34.16 Les leçons du paradigme Flaubertien : l'intimidation est un piège dans lequel n'importe quel élève peut tomber.

34.16 à 34.52 **Obstacle n°2 L'essentialisation des protagonistes** : Attribution de caractéristiques fortes aux protagonistes.

34.52 à 42.12 L'essentialisation des victimes

42.12 à 48.40 L'essentialisation des auteurs et des pairs

48.40 à 54.15 **Obstacle n°3 L'occultation du contexte ou la méconnaissance du rôle joué par le groupe**

54.15 à 55.17 Le silence des cibles / victimes. Tout contribue à enfermer les cibles dans le silence.

55.17 à 56.17 **Introduction sur La méthode la préoccupation partagée – 4 points**

56.17 à 1.04.22 **1.** Une éthique plus qu'une technique

1.04.22 à 1.10.50 **2.** L'inscription de la méthode dans une temporalité : 3 conditions

1.10.50 à 1.11.36 **3.** Le rapport à la sanction

1.11.36 à 1.14.00 **4.** Les conditions de la réussite de la méthode : constitution d'une équipe.

1.14.00 à 1.14.25 **Les 3 étapes principales de la méthode**

1.14.25 à 1.21.15 **1.** Les rencontres avec la cible

1.21.15 à 1.30.40 **2.** Entretien avec un intimidateur présumé

1.30.40 à Fin **3.** Des rencontres de suivi