

# LA PRIERE,

## COMMENT AIDER DES ENFANTS A PRIER EN CLASSE ?

---

### La prière qu'est-ce que c'est ?

La prière est avant tout un acte de foi puisqu'elle traduit une relation entre Dieu et le croyant. Celui-ci peut s'adresser à Dieu pour lui dire MERCI (c'est alors une prière d'action de grâce), pour lui exprimer sa JOIE ou son EMERVEILLEMENT (c'est alors plutôt une prière de louange) ou encore pour lui demander PARDON (prière de demande de pardon) ou pour lui faire une DEMANDE (prière d'intercession, prière universelle).

Quelle que soit sa forme, la prière exprime toujours une confiance en Dieu puisque l'on se tourne vers lui, même quand il s'agit de notre colère !

La véritable prière chrétienne ne consiste pas à demander à Dieu ce que je veux (de manière peut-être un peu trop égoïste) mais ce qu'Il veut pour moi, parce qu'il veut mon bonheur.



S'il existe beaucoup de prières qui sont déjà formulées et qu'il est bon d'apprendre par cœur comme celle du « Notre Père » ou du « Je vous salue Marie », la prière du cœur, c'est-dire



celle qui s'exprime avec nos propres mots a aussi beaucoup d'importance puisqu'elle permet d'entrer naturellement en relation, un peu comme un ami parle à son ami, tout simplement !

La lecture de la Parole de Dieu (un extrait de la Bible) sera un bon moyen pour « entendre » ce que Dieu veut me dire. C'est d'ailleurs une des manières principales dont Dieu s'adresse aux hommes aujourd'hui.

### Déroulement

Voici un déroulement possible qui donne un cadre à l'intérieur duquel de nombreuses variantes sont possibles !

#### Temps 1 : Se disposer à vivre un temps d'intériorité...

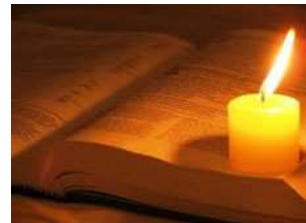
- Comme pour une conversation, on se salue (on se dit bonjour) et on se dit au revoir. Il y a donc un début et une fin.

- Pour la prière, il s'agit principalement du **signe de croix** qui rappelle que l'on s'adresse à Dieu, Père, Fils et Saint-Esprit.
  - D'autres rites peuvent nous aider : **allumer une bougie** par exemple.
- Comme pour une conversation, le cadre est important : se sentir bien et être dans de bonnes conditions pour dialoguer (écouter et parler).
    - Être bien assis.
    - Favoriser **un climat de recueillement** par une musique douce ou un chant. Il s'agit de se « mettre en présence ».



## Temps 2 : Ecouter Dieu me parler...

Comme pour toute conversation, il s'agit ensuite d'écouter avant de parler...



- ✓ **Une petite introduction par l'enseignant.** Dans le cadre de la classe, avec un groupe d'enfants, c'est l'enseignant qui va guider la prière. Après avoir pris le temps et les moyens de se mettre en condition, l'enseignant s'adresse lui-même à Dieu, à voix haute, au nom de la classe, avec ses propres mots. Il pourra également trouver les mots pour prendre en compte les élèves de la classe qui ne sont pas croyants.
- ✓ **Lecture d'un passage biblique.** Après cette introduction, on écoutera un passage de l'Evangile ou de la Bible (c'est Dieu qui veut nous dire quelque chose, pour aujourd'hui). Des élèves peuvent choisir eux-mêmes, à tour de rôle, un texte biblique parmi une sélection faite par l'enseignant par exemple.
- ✓ Il peut être judicieux, selon les cas, de relire le texte une 2<sup>ème</sup> fois (avec un autre lecteur et éventuellement sur fond musical très doux).
- ✓ On pourra ici proposer 1 ou 2 minutes de silence.
- ✓ Un chant pourra aussi être proposé à ce moment.

## Temps 3 : Répondre à Dieu qui me parle...

Comme pour toute conversation, il s'agit d'apporter une réponse et d'entrer en dialogue. La réponse à la parole entendue peut être diverse. La prière peut exprimer un merci, un pardon, une demande, une louange, une interrogation, une peur...



- ✓ On peut imaginer des **expressions libres d'enfants** (ce qui suppose un minimum d'habitude mais c'est tout à fait possible !).
- ✓ On peut proposer une **prière toute faite** (d'un saint par exemple ou une prière rédigée pour une circonstance particulière) qui sera en lien avec le texte biblique entendu.
- ✓ Les **psaumes** sont aussi des prières possibles qui expriment bien les sentiments humains.
- ✓ Le **chant** est aussi une autre manière de prier.
- ✓ Des **intentions de prière universelle** pour aussi être exprimées.
  
- ✓ Ce temps se termine habituellement par la Prière du **Notre Père**.

N'oublions pas les **postures différentes** qui peuvent beaucoup aider à entrer en prière : assis, debout, les mains ouvertes...

#### Temps 4 : Terminer la prière.

- ✓ L'enseignant pourra dire quelques mots pour conclure la prière en classe.
- ✓ On peut alors reprendre un **chant final** (ou un refrain) qui peut être un chant à Marie.
- ✓ On fera le **signe de la croix** pour marquer la fin de la prière.
- ✓ On pourra éteindre la **bougie**.