2020

ORIENTATIONS DIOCÉSAINES

DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE D'ILLE-ET-VILAINE







ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE
ILLE-ET-VILAINE

TEXTE INTÉGRAL

2020 ORIENTATIONS DIOCÉSAINES

DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE D'ILLE-ET-VILAINE



UN RÉSEAU **RECONNU ET RAYONNANT**



UN RÉSEAU **STRUCTURÉ EN PERPÉTUELLE ÉVOLUTION**



UN RÉSEAU **QUI RÉINTERROGE LES APPRENTISSAGES ET LA FORMATION**



UN RÉSEAU **QUI PREND SOIN DE TOUS**



UN RÉSEAU **PORTÉ PAR SES ORGANISATIONS BÉNÉVOLES**

L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE D'ILLE-ET-VILAINE, UN RÉSEAU **EN MOUVEMENT** AU SERVICE DE **L'ÉCOLOGIE INTÉGRALE**

ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE ILLE-ET-VILAINE

DIOCESE RENNES · DOL · ST MALO

WWW.DDEC35.ORG



A. PRÉAMBULE

Une actualisation des Orientations diocésaines 2020



L'Enseignement catholique d'Ille-et-Vilaine s'est donné, il y a six ans, un cap commun à travers plusieurs orientations et priorités. Dans une logique de continuité et de nécessaire adaptation, une relecture en a été faite en 2019-2020.

Mobiliser à nouveau chacune de nos instances, chacun de nos établissements et de ses acteurs, dans un esprit commun, au service des défis éducatifs qui se présentent à nous, voilà l'ambition de ces nouvelles Orientations !

Elles sont rédigées alors que notre pays a vécu une grave crise sanitaire entrainant des phases successives de confinement et de déconfinement impactant largement notre système éducatif. Ce contexte a nécessairement laissé son empreinte sur la rédaction de nos Orientations actualisées.

Notre Pape François, à l'occasion de la promulgation des orientations en 2014, a adressé un message fort à l'Enseignement catholique d'Ille-et-Vilaine :

« Le Pape invite chacun à poursuivre sa tâche avec enthousiasme et générosité, pour le bien des jeunes, des familles et de la société. Pour répondre à la mission reçue de l'Église, il est nécessaire de raviver l'identité catholique, en affirmant sereinement que le Christ est le fondement du projet éducatif de l'école catholique. Un authentique enracinement dans sa personne pour porter son message d'amour se manifeste à travers des établissements accueillants à tous, qui soient des lieux d'ouverture à la réalité, d'éducation à penser de manière critique et de respect des consciences et qui contribuent à la croissance de la foi et au développement des valeurs chrétiennes à la lumière de l'Évangile. En apprenant à cultiver en eux le vrai, le bien et le beau, et à aimer la vie, les élèves grandiront en maturité humaine et spirituelle.
Confiant avec espérance l'avenir de l'Enseignement Catholique de l'Archidiocèse de Rennes à la protection de la Vierge Marie et à l'intercession du Bienheureux Paul VI[1], le Saint-Père vous adresse de grand cœur, ainsi qu'à toutes les personnes impliquées dans l'Enseignement Catholique, la Bénédiction apostolique[2].»

[1] Paul VI a été canonisé depuis (14 octobre 2018).
[2] Du Vatican, 27 octobre 2014 - Angelo Beccui, Substitut.

Une visée première réaffirmée

Ces Orientations intègrent pleinement notre visée première :

« L'École est un lieu privilégié d'éducation au service de la formation intégrale de la personne humaine lorsqu'elle forme des personnalités autonomes et responsables, capables de choix libres et conformes à la conscience. [...]

[...] Aujourd'hui comme hier, l'Église catholique est engagée dans le service de l'éducation. Elle accomplit ainsi la mission qu'elle a reçue du Christ : travailler à faire connaitre la Bonne Nouvelle du Salut. [...]

En affirmant, comme elle l'a toujours fait, son droit de fonder des écoles, l'Église aide les parents à assumer leur droit naturel d'éduquer leurs enfants. Elle fait en sorte qu'ils puissent se sentir accueillis dans des lieux où l'Évangile est à la fois vécu et proposé [3]. »

Elles font siennes le désir de notre Archevêque : « Je souhaite que, dans le respect des consciences, chaque membre des communautés éducatives puisse progresser sereinement dans la compréhension de l'Église et de son ample vision pleine d'amour sur l'être humain et son inaltérable dignité [4]. »

[3] Art. 6, 8 et 9 du statut de l'Enseignement catholique.
[4] Mgr Pierre d'Ornellas, Lettre pastorale *« Afin que vous débordiez d'espérance »*, 8 avril 2018, p. 43.



Une forte présence territoriale

L'enseignement privé Catholique c'est ...



42%
des élèves scolarisés

85 000
jeunes



5 000
enseignants

&

3 000
personnels d'encadrement, de service et d'administration

47
collèges

33
lycées et instituts d'enseignement supérieur

252
écoles maternelles et primaires

10%
des établissements, environ se trouvent sous la responsabilité de Tutelles congréganistes



90%
sont sous la responsabilité de la Tutelle diocésaine

Le département d'Ille-et-Vilaine est un territoire à forte identité qui a laissé son empreinte sur le système scolaire. Cela se traduit notamment par l'existence de deux réseaux forts, un enseignement public et un enseignement privé catholique. Ce dernier scolarise avec enthousiasme 42 % des élèves.

L'Enseignement catholique accueille à ce jour plus de 85 000 jeunes en Ille-et-Vilaine dans 252 écoles maternelles et primaires, 47 collèges, 33 lycées et instituts d'enseignement supérieur. Ces élèves sont accompagnés par plus de 5 000 enseignants et 3 000 personnels d'encadrement, de service et d'administration. Près de 10% de nos établissements sont sous la responsabilité de Tutelles congréganistes, 90% sous celle de la Tutelle diocésaine.

L'Enseignement catholique en Ille-et-Vilaine reste, et c'est heureux, un enseignement catholique à forte mixité sociale et de grande proximité avec les familles et les territoires, dans leurs diversités. Notre département se distingue par l'attractivité accrue de sa métropole rennaise. Aussi, même si certains de nos secteurs géographiques, à l'instar des autres départements bretons, souffrent de la baisse démographique qui se fait largement sentir depuis deux ans, l'Ille-et-Vilaine opère une compensation naturelle par des flux migratoires qui lui sont favorables.

Le « nous » de la famille de l'Enseignement catholique en Ille-et-Vilaine :

Ces Orientations diocésaines prennent en compte son poids et sa diversité. Elles recueillent et ordonnent les paroles reçues dans les rencontres de Pays (2019 - 2020) et par la consultation des Chefs d'établissement et des communautés éducatives. Elles expriment ainsi les souhaits de tous les acteurs de notre réseau. Le « nous » souvent employé ci-après s'applique à l'ensemble de ces acteurs. Chacun saura trouver la démarche, le défi ou l'axe qui lui donne le plus de joie pour s'engager au service de l'éducation en lien avec les autres dans un esprit de fraternité.

B. L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE D'ILLE-ET-VILAINE EN MOUVEMENT

Une démarche prospective globale au service d'une écologie intégrale

Dans le cadre d'un projet chrétien, la relation à l'autre personne, les interactions entre l'Homme, la société et l'environnement, sont au cœur de nos préoccupations.

Nous nous inspirons de l'encyclique du Pape François, Laudato si' (« Loué sois-tu »), consacrée aux questions environnementales et sociales, à l'écologie intégrale, et de façon générale à la sauvegarde de la Création, notre maison commune.

Nous poursuivons la démarche prospective qui se veut globale : elle touche les champs de l'éducatif, de la pédagogie, de la pastorale, de la structuration et du maillage de notre réseau. Celle-ci est à mener en parallèle et en complémentarité en territoire, au niveau départemental, régional et national, pour l'attractivité et le développement de notre réseau au sein du diocèse.

Dans sa mission d'Église et de service public d'éducation, l'Enseignement catholique en Ille-et-Vilaine est en mouvement : porté par l'espérance, il a l'ambition de rayonner d'une belle modernité.



Une démarche empreinte de notre identité catholique

En accueillant tout jeune, nous contribuons à « l'éducation intégrale[5] » que souhaite le Pape François. Il nous donne une référence essentielle qui est à partager :

« L'école catholique reste essentielle comme espace pour l'évangélisation des jeunes. Il est important de prendre en compte certains critères inspirateurs [...] en vue d'un renouvellement et d'une relance des écoles et des universités "en sortie" missionnaire, tels que l'expérience du kérygme, le dialogue dans tous les domaines, l'interdisciplinarité et la transdisciplinarité, le développement de la culture de la rencontre, la nécessité urgente de "faire réseau" et l'option pour les derniers, pour ceux que la société exclut et rejette. Également est importante la capacité à intégrer les savoirs de la tête du cœur et des mains[6]. »

Nous désirons offrir à nos élèves une « éducation intégrale » qui nous est chère. Nous voulons, dans la responsabilité qui nous incombe :

- **Faire de l'École un lieu d'éducation animé par l'esprit évangélique.**
- **Offrir la possibilité de découvrir le Christ.**
- **Mettre à la disposition de ceux qui le désirent les moyens adaptés pour grandir dans la foi.**
- **« Promouvoir la vie d'une communauté chrétienne fraternelle en chaque établissement, proposer un ressourcement spirituel approprié des Chefs d'établissement et des acteurs de l'Enseignement catholique qui le souhaitent[7] ».**
- **Relier la communauté éducative à la vie de l'Église locale.**
- **Permettre «que la proposition de la foi puisse s'unir harmonieusement au projet éducatif et pédagogique en chaque établissement[8] ».**

Cette « éducation intégrale » est naturellement enrichie par les charismes des diverses Tutelles qui sont représentées au sein du diocèse.

Ainsi, « chaque établissement catholique d'enseignement est un lieu où l'Évangile peut rayonner grâce au parfum de vie évangélique qui s'y répand par la bienveillance, le respect, la joie, la fraternité, l'attention et l'accueil des plus fragiles. Chacun pourrait aussi être un "oasis de miséricorde" où Jésus est heureux de voir "les enfants venir à lui" (Matthieu 19,14)[9] ».

[5] Pape François, *Laudato si'*.
[6] Pape François, Exhortation à la jeunesse, *« Il vit, le Christ »*, 25 mars 2019, n. 222.
[7] Mgr Pierre d'Ornellasa, Lettre pastorale « *Afin que vous débordiez d'espérance »*, 8 avril 2018, p. 43.
[8] Ibid.
[9] Ibid.

Une démarche engageante pour relever les défis éducatifs majeurs

Inspirés par ces deux facettes de notre démarche, nous voulons ...

Les défis éducatifs majeurs

Une École qui apporte sa juste contribution dans l'accompagnement et la construction des jeunes qui seront les hommes et les femmes de la société de demain. Osons proposer une formation en affirmant notre vision chrétienne du monde !

Une École qui accompagne chaque jeune pour qu'il trouve le sens juste et profond qu'il veut donner à sa vie.

Une École qui permet une insertion professionnelle réussie pour chaque jeune en tenant compte que notre société est en perpétuelle évolution.

Une École qui s'adapte pour accueillir tous les enfants dans leur singularité, et notamment ceux qui éprouvent des fragilités.

Une École qui développe une pédagogie de l'action pour impliquer et responsabiliser les élèves.

Une École qui chemine avec les parents, premiers éducateurs de leurs enfants, et leur donne une juste place dans le système éducatif, grâce à la confiance installée.

Une École qui répond aux enjeux écologiques et environnementaux tels qu'ils se présentent à nous.

Une École qui se saisit des mutations technologiques pour apporter les réponses éducatives et pédagogiques les plus adaptées.

Une École qui se met au service de la qualité dans les petites comme dans les grandes choses : enseignement, accueil, propositions éducatives, cadre de vie et de travail, relations entre les personnes.



C. CINQ AXES PRIORITAIRES

Un réseau reconnu et rayonnant

L'Enseignement catholique en Ille-et-Vilaine est reconnu et rayonne grâce à son ancrage éducatif toujours réaffirmé qui est une véritable force ; cela doit lui permettre de discerner les indispensables transformations et de s'y engager avec audace.

L'Enseignement catholique en Ille-et-Vilaine doit davantage communiquer sur son projet et, avec détermination, donner à voir ses belles réussites, à l'interne comme à l'externe ; ceci contribuera à maintenir cette reconnaissance et son développement.

L'Enseignement catholique en Ille-et-Vilaine doit mieux accompagner et former ses divers acteurs de telle sorte qu'ils soient davantage participants de la vision solidaire et conscients de l'appartenance à une même famille, ce qui est source de dynamisme, de fraternité et de joie.



Un réseau structuré en perpétuelle évolution

Nous souhaitons un maillage pertinent et respectueux de notre visée fondatrice[10]. Nous voulons concilier la présence large et couvrante d'un enseignement et d'une éducation catholiques avec l'exigence des réalités pédagogiques et économiques.

Nous souhaitons que les acteurs de terrain soient étroitement associés dans le devenir de leur territoire.

Nous souhaitons que notre réseau, pour évoluer de façon toujours plus juste, soit attentif à activer toutes les formes de solidarité qui le caractérisent, notamment la solidarité financière. Cette dernière concourt à l'attractivité qu'exerce, pour sa part, le parc immobilier.

[10] Art. 6, 8 et 9 du statut de l'Enseignement catholique.

Un réseau qui réinterroge les apprentissages et la formation

Nous voulons proposer une scolarité conçue et organisée sur le mode du parcours, de la continuité et de l'accompagnement global du jeune. Les travaux d'orientation tiennent une large place dans ce parcours, visent à la réussite de chacun et ambitionnent l'excellence.

Nous voulons, dans cette logique de parcours, installer de nouvelles modalités d'apprentissage et de formation pour tous les jeunes, en veillant à la fluidité et à la sécurisation de ces parcours.

Nous voulons initier et favoriser la créativité pédagogique, notamment par le recours à l'interdisciplinarité et à la transdisciplinarité, et valoriser le travail de qualité réalisé par nos enseignants.

Nous voulons rendre la voie professionnelle encore plus attractive pour les jeunes et leurs familles. Il convient de donner sa juste place à la mixité des parcours (formations sous statut scolaire, apprentissage, formation continue). La collaboration avec les structures régionales concernées de l'Enseignement catholique et les partenariats avec les entreprises sont des leviers essentiels à activer.

Un réseau porté par ses organisations bénévoles

Le bénévolat tient une place originale et précieuse dans chaque établissement scolaire catholique, et plus largement dans l'acte éducatif.

L'engagement et les compétences des acteurs bénévoles, au service du projet de nos établissements et plus largement de celui de l'Enseignement catholique en Ille-et- Vilaine, sont à mettre en valeur à tous les niveaux.

Les actions d'accompagnement sont à poursuivre pour renforcer le lien entre établissement et structures bénévoles (Association de parents, Organisme de gestion) et permettre de gagner en expertise. Le travail en synergie est sans cesse à favoriser.

Un réseau qui prend soin de tous

Notre projet anthropologique chrétien nous engage à prendre soin des jeunes qui nous sont confiés et des adultes qui les accompagnent. La relation avec les familles doit, elle aussi, être habitée par ce bel engagement.

Prendre soin des jeunes accueillis

- Le climat scolaire et l'éducation à la relation et à la liberté sont au cœur de nos attentions : nous faisons le choix de la bienveillance éducative.

- La prise en compte de chacun est à renforcer par le développement accru d'une éducation inclusive au service de tous : au-delà du quantitatif, nous faisons le choix d'une prise en charge de qualité.

- L'accompagnement des enfants en situation de handicap nécessite de nourrir des partenariats plus étroits avec les établissements médico-sociaux : nous devons nous saisir de cette opportunité avec le discernement que cela suppose.

- La promotion de la santé est une nécessité qui ne peut être négligée. Il faut valoriser et encourager de nouvelles actions éducatives et pédagogiques, notamment de prévention, pour que les jeunes adoptent des comportements protecteurs pour leur corps et leur santé.

- Au service de la réussite de tous, l'ouverture sur le monde, les arts et la culture reste une priorité à mettre au cœur de l'École.





Prendre soin de tous les adultes qui accompagnent les jeunes

- Il convient de porter une attention particulière à la qualité du rapport à l'autre dans les relations entre tous les adultes de nos communautés : cela appartient au choix de la bienveillance éducative.

- Il convient de renforcer les compétences des cadres, des enseignants et de tous les salariés, en référence au projet de l'Enseignement catholique, pour mieux répondre à l'évolution de nos métiers et permettre à chacun de valoriser son parcours professionnel.

- Il convient que les personnels de nos établissements soient accompagnés par un service de la Tutelle structuré et clarifié dans ses missions et modalités. Les Tutelles sont invitées à y travailler, notamment dans le cadre de la Conférence des Tutelles.

- Il convient de pressentir par anticipation les femmes et les hommes qui prendront, dans les années à venir, des responsabilités de Direction dans nos établissements. Cela fait partie de la mission des Tutelles, notamment en faisant entrer les personnes concernées dans une démarche de discernement sur la mission.

- Il convient de soutenir les Chefs d'établissement dans leur mission et de susciter la fraternité et la solidarité entre eux.

Prendre soin de tous dans nos établissements

- L'École, dans les actions entreprises, a l'ambition de mieux prendre soin de la rencontre et du dialogue avec les familles.

- L'École, en prenant soin de chacun, s'engage à l'éveil de l'intériorité, espace profond de la personne. L'intériorité, chemin qui passe par la prise de conscience de soi, des autres et du monde, permet de faire des choix libres et responsables et de trouver du sens à sa vie.

- L'École, pour le bien de sa mission, est attentive à ce que chacun se sente invité à prendre soin de lui-même, posture nécessaire pour être en mesure de prendre soin des autres.

D. CONCLUSION

Notre mission au sein de l'Enseignement catholique d'Ille-et-Vilaine est belle et difficile à la fois. Elle est porteuse de sens et nous demande de nous engager avec force et conviction, quelles que soient nos limites et nos faiblesses, au service des jeunes et des familles.

« Notre époque voit proliférer un culte de la performance, de la jeunesse éternelle, qui nous écrase. C'est à la fois inutile et blessant. Les faiblesses de l'homme ne s'opposent pas à sa dignité. Nier nos limites, c'est nous blesser en nous imposant un destin qui n'est pas le nôtre. C'est aussi rendre impossible la fraternité, ou la réserver à une élite de chanceux. Portons nos limites avec confiance pour nous ouvrir à une vraie réalisation de soi qui fera des merveilles[11]*. »*

En appui sur ces orientations, l'Enseignement catholique d'Ille-et-Vilaine se donne les moyens d'être toujours en mouvement et de rayonner davantage, aujourd'hui et demain, de toutes ces merveilles au service de "l'éducation intégrale" de chaque jeune qui lui est confié.

[11] Conseil permanent CEF, avril 2019, *« Qu'est-ce que l'homme pour que tu penses à lui ? ».*

ENSEIGNEMENT
CATHOLIQUE
ILLE-ET-VILAINE

2020

ORIENTATIONS DIOCÉSAINES

DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE D'ILLE-ET-VILAINE